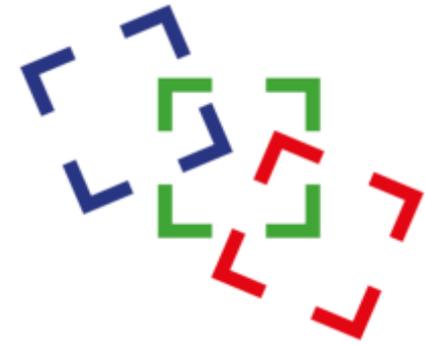




Herbstseminar 2023
Quartiere mit jungen Menschen gestalten

Herausforderungen um Jugendliche partizipieren zu lassen



- Es ist schwierig, spannende partizipative Prozesse zu gestalten
- Verwechslung zwischen partizipativen Prozessen, Informationsveranstaltungen und Befragungen
- Partizipieren benötigt Ressourcen wie Fachwissen, Zeit und Mut
- Menschen für partizipative Prozesse zu gewinnen ist schwer, junge Menschen für partizipative Prozesse zu gewinnen ist schwerer

Vom Aufwachsen in den Städten

Input am Herbstseminar
Lebendige Quartiere

Johannes Küng

Soziale Arbeit
30. Oktober 2023

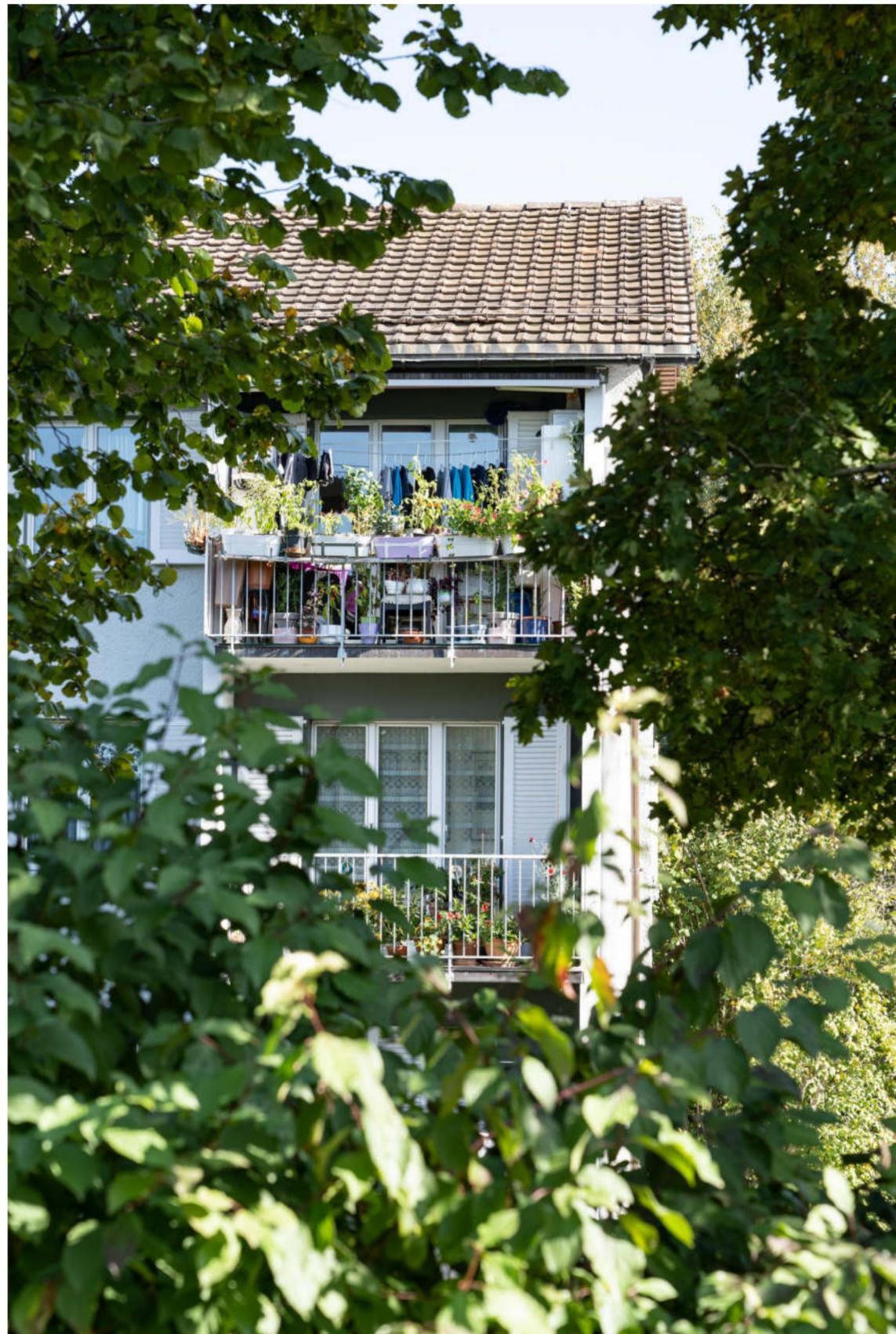




Weisst du,
das ist **Glattbronx**,
das kannst *DU* gar nicht verstehen...

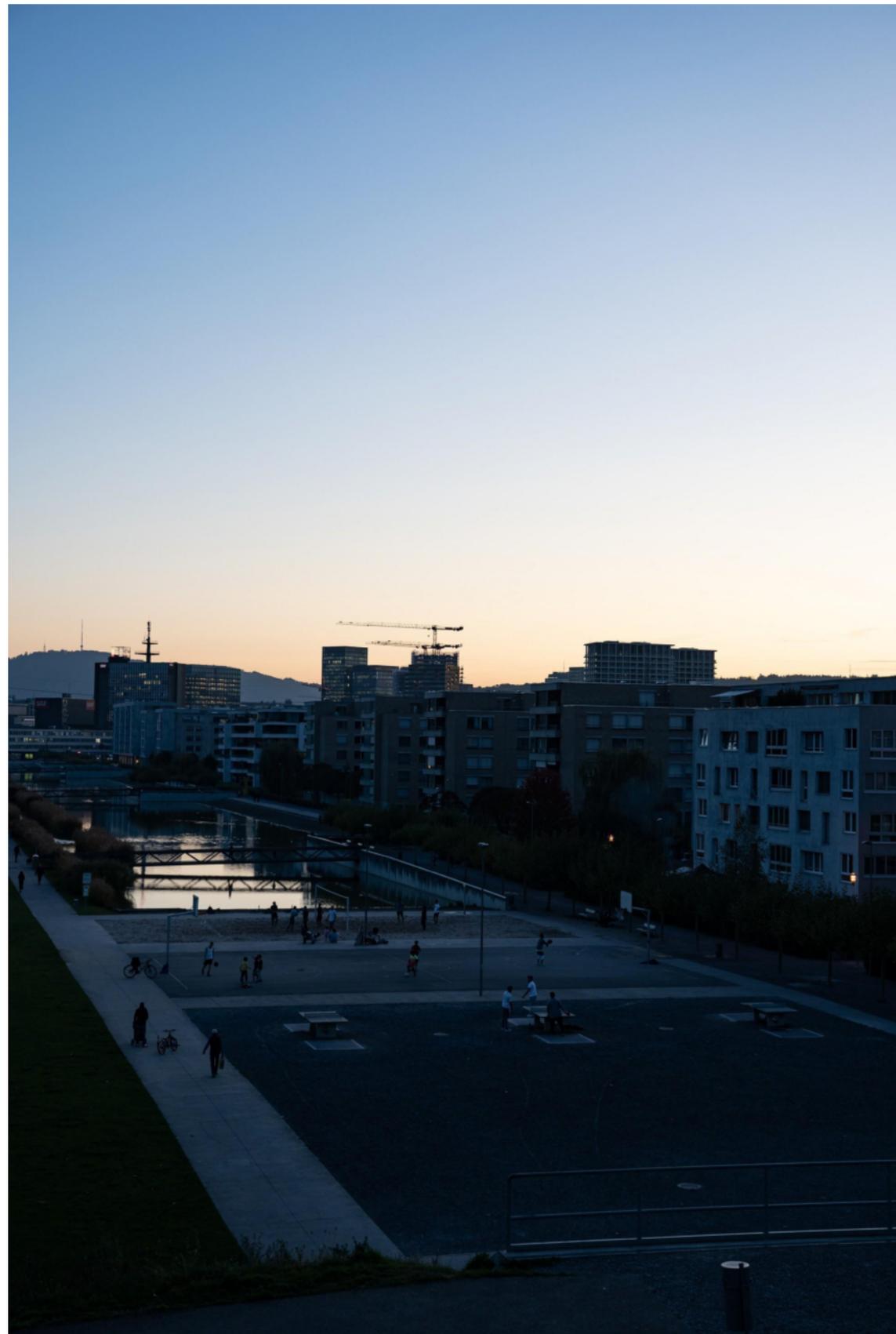


The cold north.



And if I'm ever at the crossroads
And start feeling **mixed signals** like morse code
My soul start to grow **colder than the north pole**
I try to focus on the whole of where the torch goes

Glattbronx.



Hochschule Luzern

Soziale Arbeit

Institut für Soziokulturelle Entwicklung

Johannes Küng

Dozent und Projektleiter

T direkt +41 41 367 49 30

johannes.kueng@hslu.ch

Die irritierende Beteiligung junger Menschen am Schaffen der Stadt

**Sonia Cumier
Lucien Delley**

**HERBSTSEMINAR |
NETZWERK
LEBENDIGE
QUARTIERE**

**BERN
31 OKTOBER 2023**



■ laboratoire
de sociologie
urbaine

chantier ouvert

■ La participation troublante des jeunes à la production urbaine



Erhalt des Mandats und Auftritt «Junge»

Incendies en série à Vernier: un adolescent a été arrêté

La police a interpellé un mineur habitant la commune. Une procédure a été ouverte.

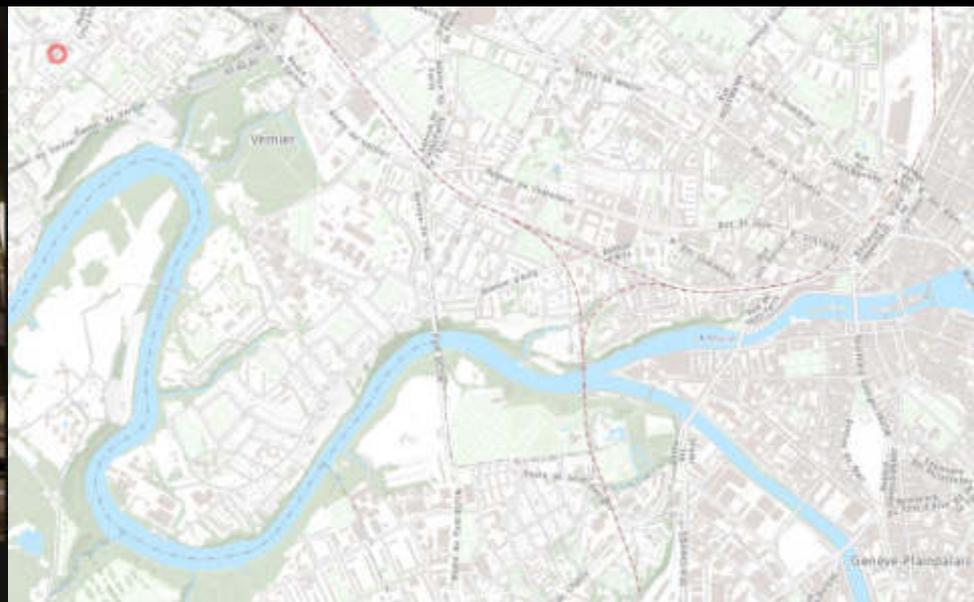


Chloé Dethurens

Publié: 28.08.2023, 05h05



L'incendie de l'école des Ranches à Vernier, tout début juillet, a privé des centaines d'élèves de rentrée dans leur établissement scolaire.







«Die **weisse Bank** ist der Ort, wo alles anfängt. Wir sind alle dort durchgegangen. Manchmal waren wir wirklich viele, die da rumgeblödel und zusammen gebüffelt haben. Und wenn man noch nicht zu sich selbst steht, versteckt man sich hier, um einen Joint zu rauchen.»

H (25), geboren in Lignon

Die **b(l)anc**

ein «Versteck» (Breviglieri, 2007) von Qualitäten, wo (un)sichtbares Zwischenmenschliches kultiviert wird – Raum/Zeit

② Am Fusse von Gebäuden

Lärmbelästigung, Geruchsbelästigung, ...



**Geselligkeit
Sozialisierung
Öffentlichkeit**

VS



**Ruhe
Abschottung
Rückzug ins Private**

② Am Fusse von Gebäuden

Draussen sein, die vertrauten Pfade des Zusammenseins verlassen





Place du Lignon
Samedi 3.6.2023, 11h00

Explications du diagnostic local de sécurité (DLS)

Le Diagnostic Local de Sécurité présente les tendances ainsi que la demande sociale en matière de sécurité publique dans le canton de Genève. Il permet de mesurer le niveau et l'évolution dans le temps de la criminalité, d'identifier les problèmes de tranquillité et d'ordre publics, d'évaluer le sentiment de sécurité de la population et de proposer des pistes d'amélioration.

Pour ce faire, un sondage représentatif est effectué au niveau local, permettant également d'analyser les inégalités sociales.

Pour le Lignon, il laisse apparaître par ses indicateurs de sécurité, une aggravation du sentiment d'insécurité. Ci-après, une liste des incivilités détectées par les professionnels :

- Abandon d'objets et déchets
- Graffitis et déprédations
- Incendies
- Violences verbales ou bagarres (agressions)
- Vente ou consommation de produits stupéfiants
- Mendicité
- Nuisances sonores excessives :
 - Des établissements publics
 - Des véhicules à moteur
 - A l'extérieur comme les rues et les parcs
- Stationnement sauvage
- Vol

Lien pour le DLS : <https://www.ge.ch/document/diagnostic-local-securite-2020>

Abfälle

Sichtbare (und manchmal olfaktorische) Spuren der Besetzung des öffentlichen Raums

Das Problem ist heikel, auch politisch, indem es ein Gefühl der Unsicherheit verursacht, für welches (schlecht erzogene) junge Menschen und die Stadt Vernier (die ihre öffentlichen Räume vernachlässigt) verantwortlich gemacht werden.

Manchmal genügt es, ein paar Minuten dem Tanz der Krähen zuzuschauen...
Das Problem ist vor allem materieller Natur: Die Anlagen sind ungeeignet.

Vorgehen

Ein Vorgehen in mehreren Schritten

0. Sozialräumliche Untersuchung



1. Ein Quartier zum Teilen

Le LignOn
SAMEDI 3 & DIMANCHE 4 JUIN **un quartier en partage**
 VENEZ NOUS RACONTER DE
 RE-DÉCOUVRIR VOTRE QUARTIER !

SAMEDI 3 JUIN **DIMANCHE 4 JUIN**

10h-12h **10h-12h** **10h-12h**

12h-14h **12h-14h** **12h-14h**

14h-16h **14h-16h** **14h-16h**

16h-18h **16h-18h** **16h-18h**

18h-20h **18h-20h** **18h-20h**

20h-22h **20h-22h** **20h-22h**

22h-24h **22h-24h** **22h-24h**

24h-26h **24h-26h** **24h-26h**

26h-28h **26h-28h** **26h-28h**

28h-30h **28h-30h** **28h-30h**

30h-32h **30h-32h** **30h-32h**

32h-34h **32h-34h** **32h-34h**

34h-36h **34h-36h** **34h-36h**

36h-38h **36h-38h** **36h-38h**

38h-40h **38h-40h** **38h-40h**

40h-42h **40h-42h** **40h-42h**

42h-44h **42h-44h** **42h-44h**

44h-46h **44h-46h** **44h-46h**

46h-48h **46h-48h** **46h-48h**

48h-50h **48h-50h** **48h-50h**

50h-52h **50h-52h** **50h-52h**

52h-54h **52h-54h** **52h-54h**

54h-56h **54h-56h** **54h-56h**

56h-58h **56h-58h** **56h-58h**

58h-60h **58h-60h** **58h-60h**

60h-62h **60h-62h** **60h-62h**

62h-64h **62h-64h** **62h-64h**

64h-66h **64h-66h** **64h-66h**

66h-68h **66h-68h** **66h-68h**

68h-70h **68h-70h** **68h-70h**

70h-72h **70h-72h** **70h-72h**

72h-74h **72h-74h** **72h-74h**

74h-76h **74h-76h** **74h-76h**

76h-78h **76h-78h** **76h-78h**

78h-80h **78h-80h** **78h-80h**

80h-82h **80h-82h** **80h-82h**

82h-84h **82h-84h** **82h-84h**

84h-86h **84h-86h** **84h-86h**

86h-88h **86h-88h** **86h-88h**

88h-90h **88h-90h** **88h-90h**

90h-92h **90h-92h** **90h-92h**

92h-94h **92h-94h** **92h-94h**

94h-96h **94h-96h** **94h-96h**

96h-98h **96h-98h** **96h-98h**

98h-100h **98h-100h** **98h-100h**

100h-102h **100h-102h** **100h-102h**

102h-104h **102h-104h** **102h-104h**

104h-106h **104h-106h** **104h-106h**

106h-108h **106h-108h** **106h-108h**

108h-110h **108h-110h** **108h-110h**

110h-112h **110h-112h** **110h-112h**

112h-114h **112h-114h** **112h-114h**

114h-116h **114h-116h** **114h-116h**

116h-118h **116h-118h** **116h-118h**

118h-120h **118h-120h** **118h-120h**

120h-122h **120h-122h** **120h-122h**

122h-124h **122h-124h** **122h-124h**

124h-126h **124h-126h** **124h-126h**

126h-128h **126h-128h** **126h-128h**

128h-130h **128h-130h** **128h-130h**

130h-132h **130h-132h** **130h-132h**

132h-134h **132h-134h** **132h-134h**

134h-136h **134h-136h** **134h-136h**

136h-138h **136h-138h** **136h-138h**

138h-140h **138h-140h** **138h-140h**

140h-142h **140h-142h** **140h-142h**

142h-144h **142h-144h** **142h-144h**

144h-146h **144h-146h** **144h-146h**

146h-148h **146h-148h** **146h-148h**

148h-150h **148h-150h** **148h-150h**

150h-152h **150h-152h** **150h-152h**

152h-154h **152h-154h** **152h-154h**

154h-156h **154h-156h** **154h-156h**

156h-158h **156h-158h** **156h-158h**

158h-160h **158h-160h** **158h-160h**

160h-162h **160h-162h** **160h-162h**

162h-164h **162h-164h** **162h-164h**

164h-166h **164h-166h** **164h-166h**

166h-168h **166h-168h** **166h-168h**

168h-170h **168h-170h** **168h-170h**

170h-172h **170h-172h** **170h-172h**

172h-174h **172h-174h** **172h-174h**

174h-176h **174h-176h** **174h-176h**

176h-178h **176h-178h** **176h-178h**

178h-180h **178h-180h** **178h-180h**

180h-182h **180h-182h** **180h-182h**

182h-184h **182h-184h** **182h-184h**

184h-186h **184h-186h** **184h-186h**

186h-188h **186h-188h** **186h-188h**

188h-190h **188h-190h** **188h-190h**

190h-192h **190h-192h** **190h-192h**

192h-194h **192h-194h** **192h-194h**

194h-196h **194h-196h** **194h-196h**

196h-198h **196h-198h** **196h-198h**

198h-200h **198h-200h** **198h-200h**

200h-202h **200h-202h** **200h-202h**

202h-204h **202h-204h** **202h-204h**

204h-206h **204h-206h** **204h-206h**

206h-208h **206h-208h** **206h-208h**

208h-210h **208h-210h** **208h-210h**

210h-212h **210h-212h** **210h-212h**

212h-214h **212h-214h** **212h-214h**

214h-216h **214h-216h** **214h-216h**

216h-218h **216h-218h** **216h-218h**

218h-220h **218h-220h** **218h-220h**

220h-222h **220h-222h** **220h-222h**

222h-224h **222h-224h** **222h-224h**

224h-226h **224h-226h** **224h-226h**

226h-228h **226h-228h** **226h-228h**

228h-230h **228h-230h** **228h-230h**

230h-232h **230h-232h** **230h-232h**

232h-234h **232h-234h** **232h-234h**

234h-236h **234h-236h** **234h-236h**

236h-238h **236h-238h** **236h-238h**

238h-240h **238h-240h** **238h-240h**

240h-242h **240h-242h** **240h-242h**

242h-244h **242h-244h** **242h-244h**

244h-246h **244h-246h** **244h-246h**

246h-248h **246h-248h** **246h-248h**

248h-250h **248h-250h** **248h-250h**

250h-252h **250h-252h** **250h-252h**

252h-254h **252h-254h** **252h-254h**

254h-256h **254h-256h** **254h-256h**

256h-258h **256h-258h** **256h-258h**

258h-260h **258h-260h** **258h-260h**

260h-262h **260h-262h** **260h-262h**

262h-264h **262h-264h** **262h-264h**

264h-266h **264h-266h** **264h-266h**

266h-268h **266h-268h** **266h-268h**

268h-270h **268h-270h** **268h-270h**

270h-272h **270h-272h** **270h-272h**

272h-274h **272h-274h** **272h-274h**

274h-276h **274h-276h** **274h-276h**

276h-278h **276h-278h** **276h-278h**

278h-280h **278h-280h** **278h-280h**

280h-282h **280h-282h** **280h-282h**

282h-284h **282h-284h** **282h-284h**

284h-286h **284h-286h** **284h-286h**

286h-288h **286h-288h** **286h-288h**

288h-290h **288h-290h** **288h-290h**

290h-292h **290h-292h** **290h-292h**

292h-294h **292h-294h** **292h-294h**

294h-296h **294h-296h** **294h-296h**

296h-298h **296h-298h** **296h-298h**

298h-300h **298h-300h** **298h-300h**

300h-302h **300h-302h** **300h-302h**

302h-304h **302h-304h** **302h-304h**

304h-306h **304h-306h** **304h-306h**

306h-308h **306h-308h** **306h-308h**

308h-310h **308h-310h** **308h-310h**

310h-312h **310h-312h** **310h-312h**

312h-314h **312h-314h** **312h-314h**

314h-316h **314h-316h** **314h-316h**

316h-318h **316h-318h** **316h-318h**

318h-320h **318h-320h** **318h-320h**

320h-322h **320h-322h** **320h-322h**

322h-324h **322h-324h** **322h-324h**

324h-326h **324h-326h** **324h-326h**

326h-328h **326h-328h** **326h-328h**

328h-330h **328h-330h** **328h-330h**

330h-332h **330h-332h** **330h-332h**

332h-334h **332h-334h** **332h-334h**

334h-336h **334h-336h** **334h-336h**

336h-338h **336h-338h** **336h-338h**

338h-340h **338h-340h** **338h-340h**

340h-342h **340h-342h** **340h-342h**

342h-344h **342h-344h** **342h-344h**

344h-346h **344h-346h** **344h-346h**

346h-348h **346h-348h** **346h-348h**

348h-350h **348h-350h** **348h-350h**

350h-352h **350h-352h** **350h-352h**

352h-354h **352h-354h** **352h-354h**

354h-356h **354h-356h** **354h-356h**

356h-358h **356h-358h** **356h-358h**

358h-360h **358h-360h** **358h-360h**

360h-362h **360h-362h** **360h-362h**

362h-364h **362h-364h** **362h-364h**

364h-366h **364h-366h** **364h-366h**

366h-368h **366h-368h** **366h-368h**

368h-370h **368h-370h** **368h-370h**

370h-372h **370h-372h** **370h-372h**

372h-374h **372h-374h** **372h-374h**

374h-376h **374h-376h** **374h-376h**

376h-378h **376h-378h** **376h-378h**

378h-380h **378h-380h** **378h-380h**

380h-382h **380h-382h** **380h-382h**

382h-384h **382h-384h** **382h-384h**

384h-386h **384h-386h** **384h-386h**

386h-388h **386h-388h** **386h-388h**

388h-390h **388h-390h** **388h-390h**

390h-392h **390h-392h** **390h-392h**

392h-394h **392h-394h** **392h-394h**

394h-396h **394h-396h** **394h-396h**

396h-398h **396h-398h** **396h-398h**

398h-400h **398h-400h** **398h-400h**

400h-402h **400h-402h** **400h-402h**

402h-404h **402h-404h** **402h-404h**

404h-406h **404h-406h** **404h-406h**

406h-408h **406h-408h** **406h-408h**

408h-410h **408h-410h** **408h-410h**

410h-412h **410h-412h** **410h-412h**

412h-414h **412h-414h** **412h-414h**

414h-416h **414h-416h** **414h-416h**

416h-418h **416h-418h** **416h-418h**

418h-420h **418h-420h** **418h-420h**

420h-422h **420h-422h** **420h-422h**

422h-424h **422h-424h** **422h-424h**

424h-426h **424h-426h** **424h-426h**

426h-428h **426h-428h** **426h-428h**

428h-430h **428h-430h** **428h-430h**

430h-432h **430h-432h** **430h-432h**

432h-434h **432h-434h** **432h-434h**

434h-436h **434h-436h** **434h-436h**

436h-438h **436h-438h** **436h-438h**

438h-440h **438h-440h** **438h-440h**

440h-442h **440h-442h** **440h-442h**

442h-444h **442h-444h** **442h-444h**

444h-446h **444h-446h** **444h-446h**

446h-448h **446h-448h** **446h-448h**

448h-450h **448h-450h** **448h-450h**

450h-452h **450h-452h** **450h-452h**

452h-454h **452h-454h** **452h-454h**

454h-456h **454h-456h** **454h-456h**

456h-458h **456h-458h** **456h-458h**

458h-460h **458h-460h** **458h-460h**

460h-462h **460h-462h** **460h-462h**

462h-464h **462h-464h** **462h-464h**

464h-466h **464h-466h** **464h-466h**

466h-468h **466h-468h** **466h-468h**

468h-470h **468h-470h** **468h-470h**

470h-472h **470h-472h** **470h-472h**

472h-474h **472h-474h** **472h-474h**

474h-476h **474h-476h** **474h-476h**

476h-478h **476h-478h** **476h-478h**

478h-480h **478h-480h** **478h-480h**

480h-482h **480h-482h** **480h-482h**

482h-484h **482h-484h** **482h-484h**

484h-486h **484h-486h** **484h-486h**

486h-488h **486h-488h** **486h-488h**

488h-490h **488h-490h** **488h-490h**

490h-492h **490h-492h** **490h-492h**

492h-494h **492h-494h** **492h-494h**

494h-496h **494h-496h** **494h-496h**

496h-498h **496h-498h** **496h-498h**

498h-500h **498h-500h** **498h-500h**

500h-502h **500h-502h** **500h-502h**

502h-504h **502h-504h** **502h-504h**

504h-506h **504h-506h** **504h-506h**

506h-508h **506h-508h** **506h-508h**

- **Blicke kreuzen**
 - ein sozialräumlicher Ansatz
 - von der Umfrage zur kollektiven Baustelle
- **Transformierung durch das Projekt**
- **den Austausch verorten**
- **Subjektivitäten aufnehmen**



Schritt 1 / städtisches Wohnzimmer

■ La participation troublante des jeunes à la production urbaine

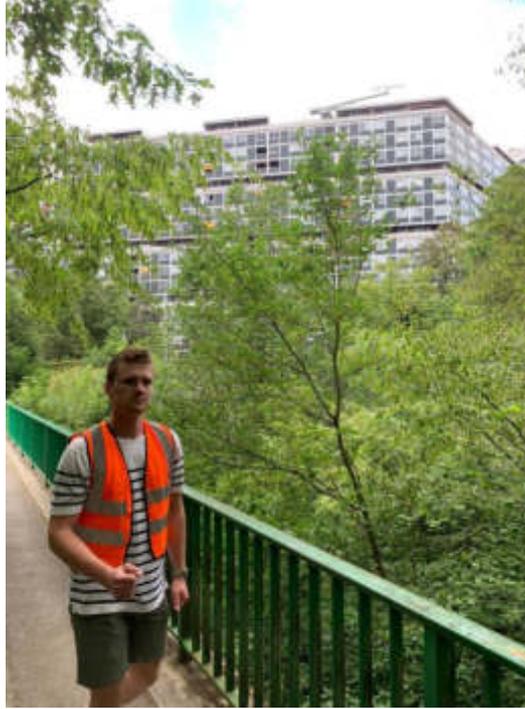


Schritt 1 / empfangen



Schritt 1 / kennen lernen

■ La participation troublante des jeunes à la production urbaine







Schritt 1 / geselliger Moment

■ La participation troublante des jeunes à la production urbaine



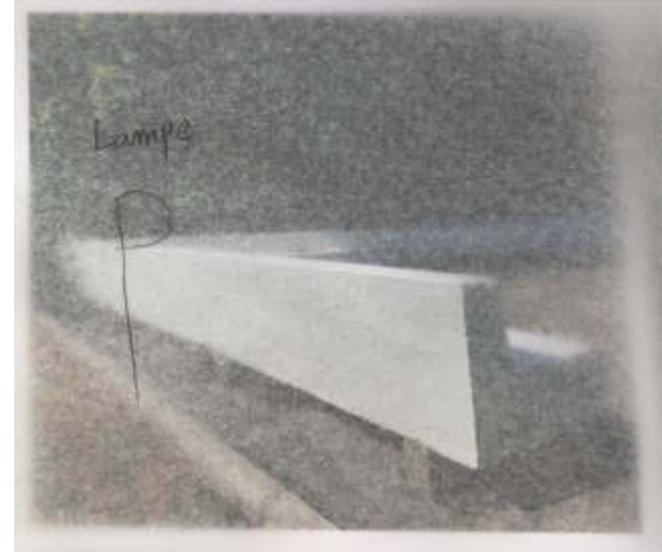
Schritt 2 / gemeinsamer Workshop

■ La participation troublante des jeunes à la production urbaine



Schritt 2 / sowie in der Wirklichkeit

■ La participation troublante des jeunes à la production urbaine



Schlussfolgerung

- Jugendliche und Verwaltung/Planung: Verschiedene Zeitrahmen im Konflikt
- Sich temporäre Formen ausdenken, die Teilnahme materiell verankern
- Den Raum (minimal) transformieren, um Sichtweisen zu ändern
- Nachbarschaftspolitik – Nachbarschaften unter Spannung einander wieder annähern...

**... in den Konflikten innehalten,
um Gemeinsamkeiten zu erkennen**

Partizipation von Kindern und Jugendlichen in der Stadt Lausanne

Netzwerk lebendige Quartiere

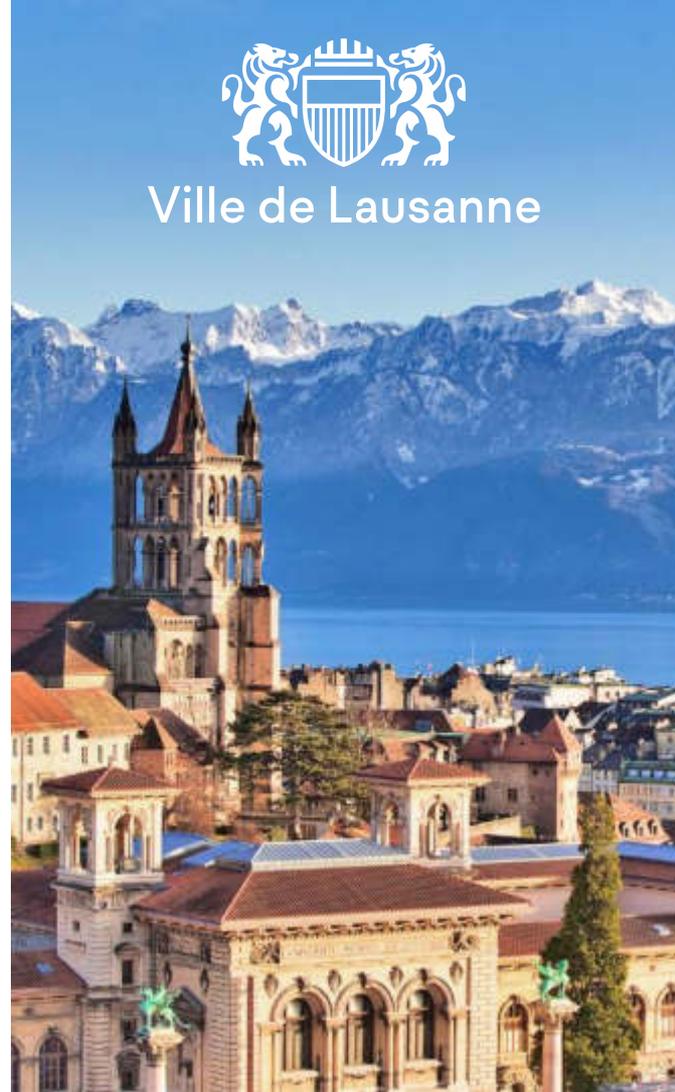
31. Oktober 2023

Muriel Sanchez Solorzano – coordinatrice de la participation

Emilie Loertscher – cheffe de projets quartiers



Ville de Lausanne



1. Die Mitwirkung von Einwohnern am Stadtleben in Lausanne
 2. Wie gestaltet sich die Mitwirkung von Kindern und Jugendlichen?
 3. Ein Leitfaden für «Mitwirkende»
 4. Raum für Fragen und Diskussion
-



1

Partizipation in Lausanne

Die Mitwirkung zielt darauf ab, **alle von einem bestimmten Thema betroffenen Personen zu mobilisieren und miteinzubeziehen.**

Eingebunden in einen klaren Prozess ermöglicht sie **gemeinsame Entscheidungen** und/oder **gemeinsames Handeln.**

Sie stärkt und **ergänzt die lokale Demokratie**, indem sie der gesamten Bevölkerung die Möglichkeit gibt, sich aktiv einzubringen (ohne das man dazu Schweizer oder erwachsen sein muss).



Die Stufen der Mitwirkung

0) Information

Mobilisation, vulgarisation et sensibilisation

Séance d'information

1) Consultation

Enquêtes et récolte d'avis

Sondages et micro-trottoir

Appel à idées ou projets

2) Concertation

Dialogue, débat et collaboration continue

Ateliers participatifs, forums ouverts

Jury populaire

3) Partenariat

Implication, négociation et coopération

Assemblée de quartiers, groupe de suivi

4) Autogestion

Organisation et gestion autonome

Espaces publics gérés et entretenus collectivement

Soutien de projets collectifs

Quelques projets participatifs à Lausanne

Enfance et jeunesse

- 1 Le Conseil des Enfants des Fiches
- 2 Le Conseil des Enfants des Bossons
- 3 Le Conseil des Enfants de Chailly
- 4 Le Conseil des Enfants de Prélaz
- 5 Le Conseil des Enfants du Désert
- 6 Le Conseil des Grands
- 7 Le Conseil des Jeunes
- 8 Aménagement du préau du collège de St-Roch

Découvrez aussi le projet Pousses urbaines qui présente des réalités vécues par les enfants à Lausanne ainsi que l'appel à projet pour les familles.

Vie de quartier

- 1 La Caravane des quartiers des Faverges
- 2 La Caravane des quartiers de Maillefer
- 3 Le Contrat de quartier d'Entre-Bois

Déposez vos projets collectifs au budget participatif et participez à la boîte à idées communale. Chaque année, les Assises du climat vous permettent d'agir et de participer en faveur du climat dans vos quartiers.

Urbanisme et mobilité

- 1 Les Forums des Plaines-du-Loup
- 2 La démarche participative Riponne-Tunnel
- 3 La démarche participative du Vallon
- 4 Le réaménagement participatif des Ecoleffes
- 5 Le projet Rues vivantes à Midrilleau-Séjour
- 6 Le projet Rues vivantes à La Cité
- 7 Le projet Pôle gare

Et à l'échelle de la Ville, la démarche participative Lausanne 2030 pour l'élaboration du nouveau plan d'affectation communal.

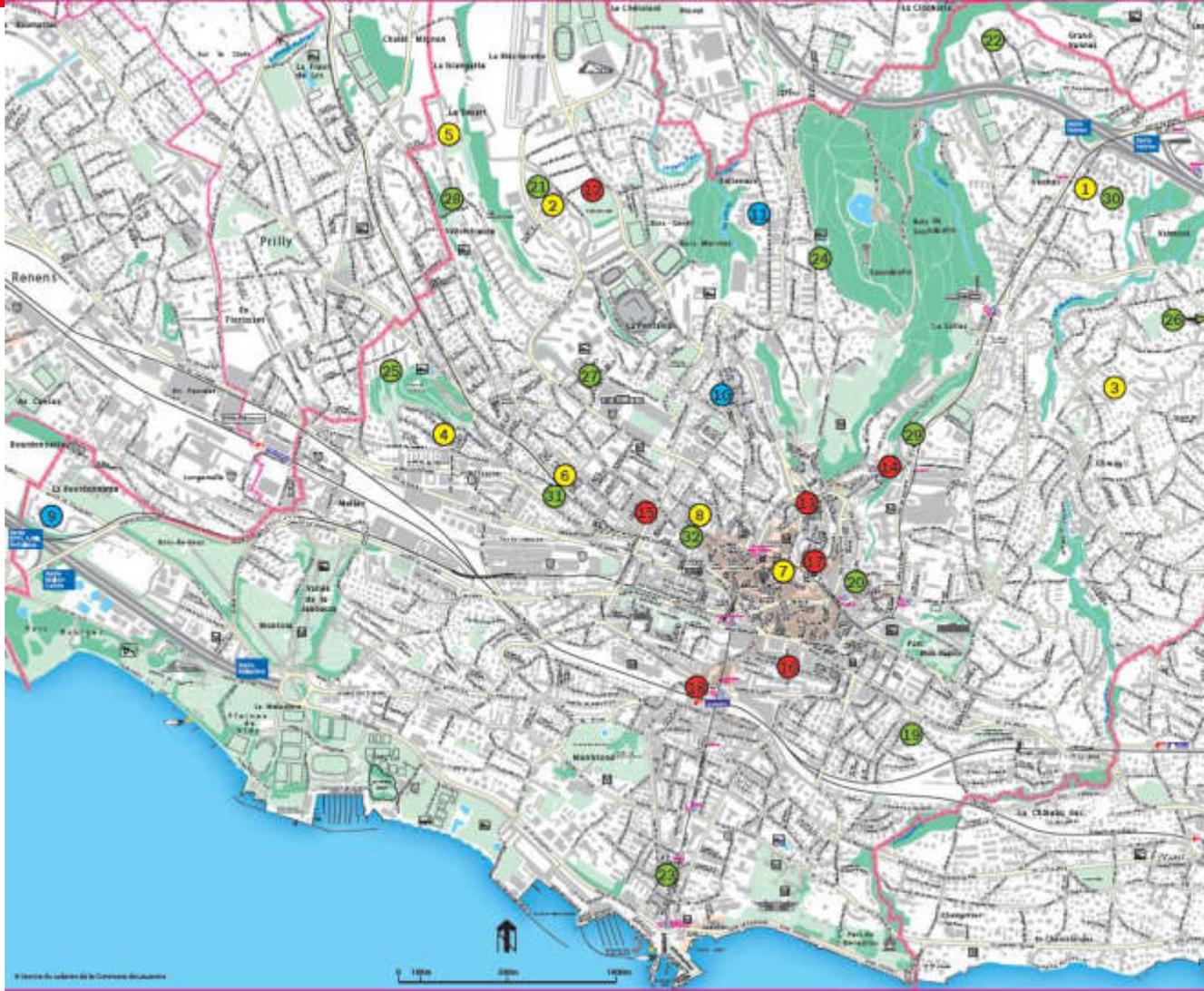
Espaces verts et ludiques

- 1 La promenade de Messidor et la place de jeux au collège de l'Eglantine
- 2 Le Parc de la Solitude
- 3 La place de jeux des Bossons
- 4 La place de jeux du Champ du Grand-Chêne
- 5 Le jardin des Jardins

Projets lauréats du concours Nature en ville :

- 1 Une mare et un verger permaculturel à Bellevaux
- 2 Nouvelle zone de biodiversité à Valency
- 3 Abris pour les mustélidés
- 4 Plus de biodiversité dans les jardins privés de Beaulieu-Bergières
- 5 Unelisière favorable à la biodiversité au Terrain d'Aventure de Piemfeur
- 6 Biodiversifions les Falaises
- 7 Ensaucement des Fiches Nord
- 8 «Abris et arbustes» projet de revitalisation des espaces verts d'un immeuble
- 9 Comm'une allée verte

Pour renforcer le lien avec la nature dans vos quartiers, partez à la découverte de la biodiversité avec le projet 123 Nature et créez un Jardin de poche au pied de chez vous.



Öffentliche Politik zur Förderung der Mitwirkung

- Ein Kompetenzzentrum für Mitwirkung im Jahre 2017 – multidisziplinäre Querschnittsgruppe in der Verwaltung im Bereich Mitwirkung
- Eine Mitwirkungskoordinatorin – 0,6 VZÄ in der Abteilung für Nachhaltigkeit und Mitwirkung der Direktion für Wohnungswesen, Umwelt und Architektur
- Eine städtische Strategie zur Förderung der Mitwirkung 2023–2026

Für eine Professionalisierung der Mitwirkung

Eine öffentliche Politik für die Jugend, die Kinder und die Quartiere

- Eine Delegation für die Kinder: Die UNICEF hat Lausanne zum dritten Mal das Label «kinderfreundliche Gemeinde» verliehen.
- Eine Delegation für die Jugend: Anlaufstellen, Sportvermittlung, berufliche Eingliederung, Jugendrat, Unterstützung von Projekten etc...
- Eine Politik der Quartiere (seit 2018) durch 7 Instrumente: Budget für Bürgerbeteiligung, Ideenbox, Nachbarschaftskarawane, Nachbarschaftsverträge, Stadtdelegation, Koordination, soziokulturelle Animation.

Für eine Beteiligung aller Teile der Öffentlichkeit



2

Quelle participation des enfants et des jeunes?

EINIGE BEISPIELE

Partizipative Ansätze auf verschiedenen Ebenen

- **Stadt:** Jugendrat
- **Quartier:** Neugestaltung von Schulhöfen
- **Öffentliche Plätze und Strassen:** Pré-du-Marché
- **Kleine öffentliche Räume:** Wettbewerb Natur in der Stadt





© Ville Lausanne

Umfang: Besteht aus 60 Jugendlichen zwischen 13 und 25 Jahren aus der ganzen Stadt.

Zeitrahmen: 2010 gegründet, 1 Plenumsitzung pro Monat. Thematische Ausschüsse werden je nach bevorzugten Projektschwerpunkten und Aktualitäten gebildet.

Zielsetzung: Raum für die Bürger, sich auszudrücken und auszutauschen. Mitarbeit an städtischen Projekten. Durchführung von Projekten, die von Jugendlichen mit Unterstützung der Stadt geleitet werden.

Stärken: Engagement als Mitglieder der COPIL. Mitwirkung an Projekten des lokalen Lebens.

Neugestaltung von Schulhöfen



© Ville Lausanne

Umfang: Schule/Quartier

Zeitrahmen: 2022–2030. Vorankündigung wird derzeit vom Gemeinderat genehmigt.

Zielsetzung: Die Quartierbewohner in die Überlegungen zu den Bedürfnissen und Wünschen für die inklusive Nutzung von Schulhöfen ausserhalb der Schulzeiten miteinbeziehen.

Stärken: Einen besseren Zusammenhalt im generationenübergreifenden Zusammenleben ermöglichen. Kinder und Jugendliche in die Gestaltung und Realisierung ihres Lebensraums miteinbeziehen.

Herausforderungen: Das Zusammenleben verschiedener Bevölkerungsteile

Quartierzentrum Pré-du-Marché



Umfang: Vollständige Neugestaltung der Strassen Pré-du-Marché und Clos-de-Bulle und deren Umwandlung zu Fußgängerzonen

Zeitraum: Gesamtdauer des Projekts (Planung + Realisierung): 3,5 Jahre (davon 1,5 Jahre Baustelle)

Zielsetzung: Den Einwohner:innen ein beruhigtes, geselliges Quartierzentrum bieten.

Stärken:

- ▶ Partizipativer Ansatz zur Entwicklung des Projekts (Gespräche, Workshops, Ausstellung, öffentliche Sitzungen)
- ▶ Integration eines Kunstwerks, das von den Schülern der Sekundarschule des Quartiers mitgeschaffen wurde
- ▶ Feminisierung des Namens des Platzes

Herausforderungen: Die Hinzufügung in letzter Minute von Wandbildern, die von den Kindern entworfen und realisiert wurden.





3

Ein Leitfaden: «Le participatif»

Wettbewerb Natur in der Stadt – Bepflanzung von Baumrabatten im Pontaise-Quartier



© Ville Lausanne

Umfang: Bepflanzung von 30 Baumrabatten durch ein Dutzend Jugendlicher in der Pontaise

Zeitraumen: Siegerprojekt des Wettbewerbs Natur in der Stadt 2018

Zielsetzung: Jugendliche des Quartiers einbeziehen, um sie zu Akteuren ihres Lebensumfelds zu machen

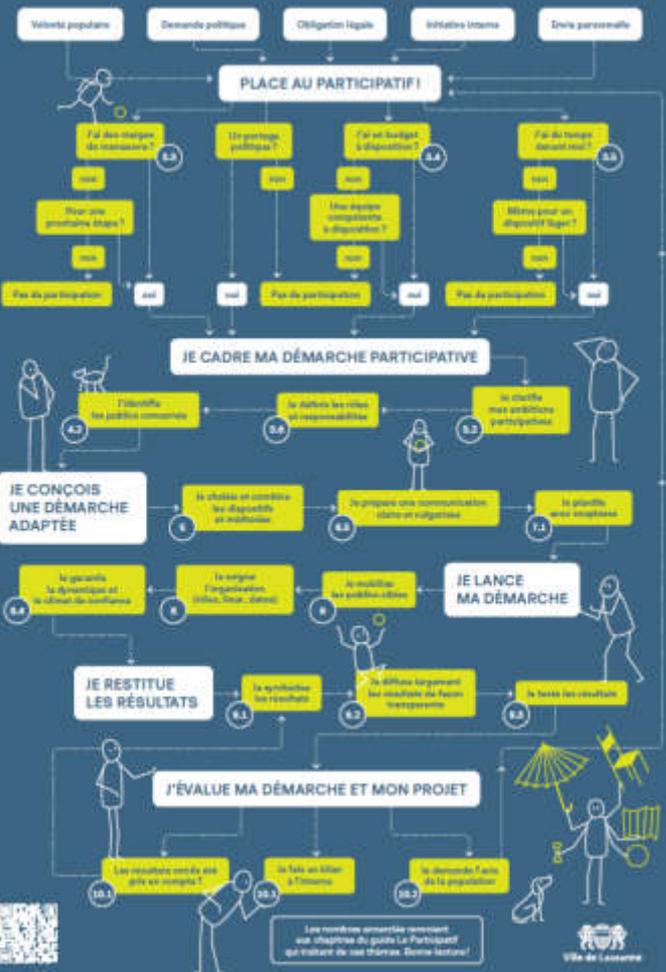
Stärken: Jugendlichen die Möglichkeit geben, eigenhändig mit Erde zu arbeiten. Mobilisierung von Jugendlichen für Unterhaltsarbeiten. Der Jugend ein Wertgefühl geben.

Herausforderungen: Das Projekt nachhaltig zu gestalten

Mitwirkung: Ein Leitfaden zur Begleitung eurer Anregungen zum Mitwirken



Ein praktisches Werkzeug: Check-Liste, Beispiele und bewährte Praxis

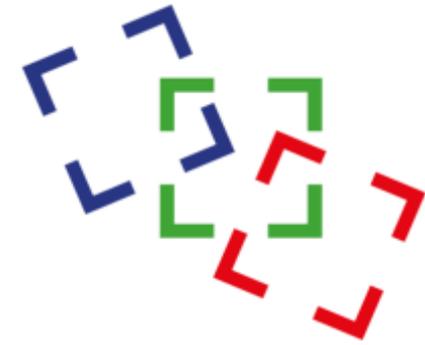


Les dix règles d'or de la participation

- 1 Avant de vous lancer, réfléchissez soigneusement au cadrage de la démarche
- 2 Définissez clairement votre intention de départ et vos objectifs, sans anticiper les résultats
- 3 Explicitez aux personnes concernées les contraintes et les marges de manœuvre (préciser l'étape dans laquelle on se situe et le degré de participation visé)
- 4 Adaptez la méthode aux publics concernés
- 5 Simplifiez au maximum votre communication
- 6 Mobilisez largement et donnez envie de participer
- 7 Soignez l'accueil et établissez un lien de confiance
- 8 Prenez en compte les résultats obtenus
- 9 Organisez une restitution transparente
- 10 Gardez le lien et communiquez régulièrement, y compris lorsque la démarche est terminée



Ateliers



15.15 - 16.30, 2 x 30 min, Wechsel um 16.00

Aula / Salle principale

Atelier 1: Unicef-Initiative «Kinderfreundliche Gemeinde»

Atelier 4: Nachhaltige Partizipation durch Ressourcen der OKJA

2. OG / 2ième étage „Kleine Bühne“ (Treffpunkt: Eingang Aula / Point de rencontre: Entrée salle principale)

Atelier 2: Die Herausforderungen eines Projekts für den öffentlichen Raum / Enjeux d'un projet d'espace public)

Parterre (Treffpunkt: Türe bei Bühne Aula / Point de rencontre: porte à côté de la scène de la salle principale)

„Stube“ - Atelier 3: Kriens 2033 – Unsere Zukunft in meinen Händen

„Pakt“ - Atelier 5 : Aménagement de l'espace public : miser sur la création de liens avec les jeunes pour favoriser des processus participatifs de qualité

„Kulturpunkt“ - Atelier 6: Stadt(t)raum



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Muriel Sanchez Solorzano | Coordinatrice de la participation | Unité durabilité et participation | Direction LEA
Emilie Loertscher | cheffe de projets quartiers | Service quartiers, jeunesse et famille | Direction EJQ

Wo beginnt Partizipation

Perspektivenwechsel

Inhalt

— — —

- Persönliche Erfahrungen
- Klimastreik
- Ergebnisse der Strassenumfrage
- Strassenumfrage
- Forderungen und Wünsche

Definition Jugendliche:

In den neueren Forschungsstudien gelten Menschen als Jugendliche, wenn sie zwischen **11 und 29 Jahren** alt sind. Nach diesem Maßstab gibt es derzeit 1,9 Millionen Jugendliche – das sind 22,4 Prozent der Bevölkerung. (Gemeindeverbund.at)

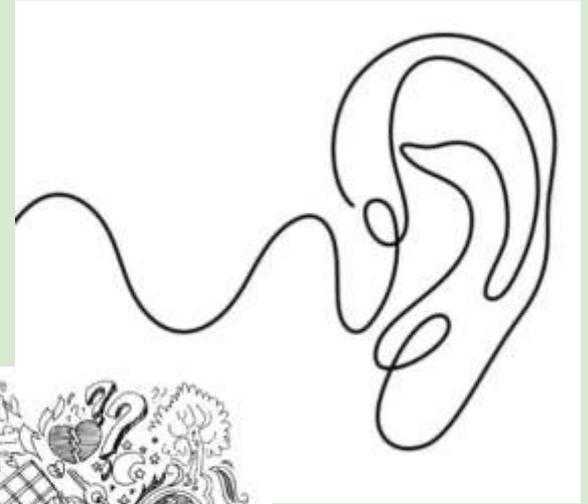
Persönliche Erfahrung

- Klima & Natur Club (Schule)
- Kinder Parlament (Stadt)
- Reporter*innen Unterwegs (Quartier)



Persönliche Erfahrung

- Engagiert
- Klimastreik
- Raumgerechtigkeit



Klimastreik

- Wir sind nicht alleine
 - Wir nehmen uns den Raum
 - Skill-Share
 - basisdemokratisch
-
- Psychische Gesundheit
 - Internationale Vernetzung



**Haben alle jungen Menschen Lust
mitzugestalten?**

Ergebnisse der Strassenumfrage

- Betroffenheit
 - Politische Bildung
 - Keine Zeit
 - Schlechte Erfahrung
-
- Viele, tolle Ideen:



Strassenumfrage

Ich habe mich gefreut dass wir im Schullager einen Abend selbst gestalten konnten, leider haben dann aber die blöden Jungs bestimmt was wir machen.



12, Länggasse

Strassenumfrage



Manche Lehrpersonen
nehmen uns nicht
ernst.

Meine Lehrpersonen
haben das Gefühl,
sie dürfen nichts
verändern.

15, engagierte Schülerin

Strassenumfrage

Wenn an unserem
Treffpunkt an der
Aare ein Haus gebaut
würde, würde ich
mich wehren!



Ich will in der
Schule mehr
mitbestimmen!

17, Wabern

18, Kirchenfeld

Strassenumfrage



Im Akrobatik kann ich das
Training mitgestalten!

Strassenumfrage

Ich hätte gerne einen
grösseren Parkplatz, um in
unserem Dorf Fussball
besser spielen zu können.



12, Luzern

Strassenumfrage



In der JuBla fühle ich mich ernstgenommen!

13, Luzern

Strassenumfrage

Mich nerven die
Vielen Autos und
Motorräder auf dem
Schulweg!



12, Thun

Strassenumfrage



Wenn ich in mein
Quartier mitgestalten
dürfte, würde ich fixe
Fussballtore
aufstellen!

14, Thun

Strassenumfrage

In Spiez gibt es den "Bunker", ein Jugendtreff wo die Jugendliche das ganze Programm selbst gestalten. Ich würde mich dort gerne engagieren, habe jedoch zu wenig Zeit dafür.



14, Spiez

Wünsche und Forderungen

— — —

- “Hilfe”, uns selbst zu helfen:
 - Politische Bildung in der Schule
 - Gefäss, um Schulalltag aktiv mitzugestalten
 - Schule als Ort für Partizipationsprozesse
 - Treffpunkt

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

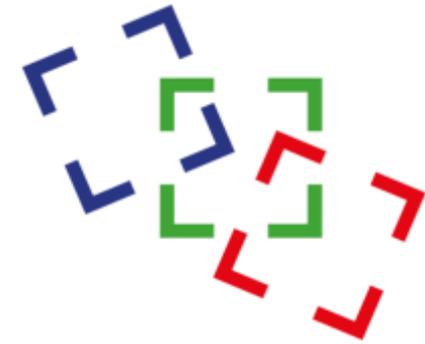
Jetzt sind wir gespannt auf Ihre Fragen und die Ateliers!

Wünsche und Forderungen

— — —

- Mutig und kreativ an Prozesse herangehen
 - Geld nicht als Hürde
 - Transparenz
 - Familiärer Zusammenhalt
 - Pilotprojekte
- Bestehende Forderungen ernst nehmen:
 - Z.B. CAP

Ateliers



15.15 - 16.30, 2 x 30 min, Wechsel um 15.45

Aula / Salle principale

Atelier 1: Unicef-Initiative «Kinderfreundliche Gemeinde»

Atelier 4: Nachhaltige Partizipation durch Ressourcen der OKJA

2. OG / 2ième étage „Kleine Bühne“ (Treffpunkt: Eingang Aula / Point de rencontre: Entrée salle principale)

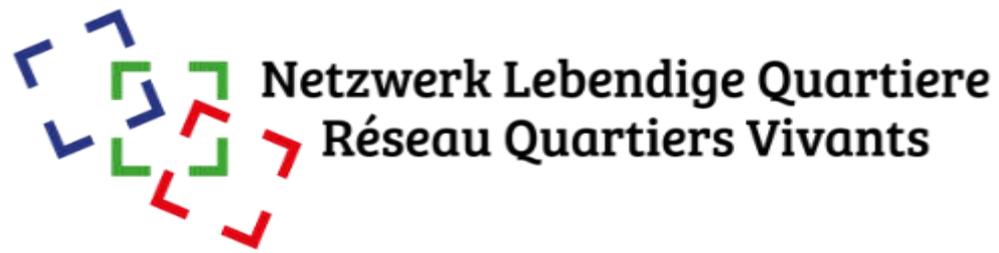
Atelier 2: Die Herausforderungen eines Projekts für den öffentlichen Raum / Enjeux d'un projet d'espace public)

Parterre (Treffpunkt: Türe bei Bühne Aula / Point de rencontre: porte à côté de la scène de la salle principale)

„Stube“ - Atelier 3: Kriens 2033 – Unsere Zukunft in meinen Händen

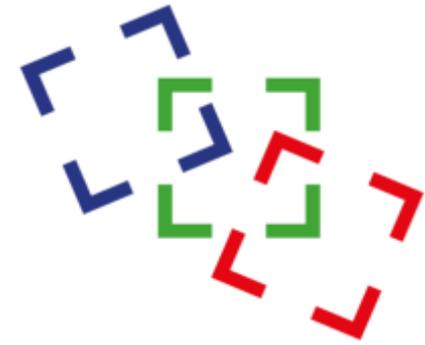
„Pakt“ - Atelier 5 : Aménagement de l'espace public : miser sur la création de liens avec les jeunes pour favoriser des processus participatifs de qualité

„Kulturpunkt“ - Atelier 6: Stadt(t)raum

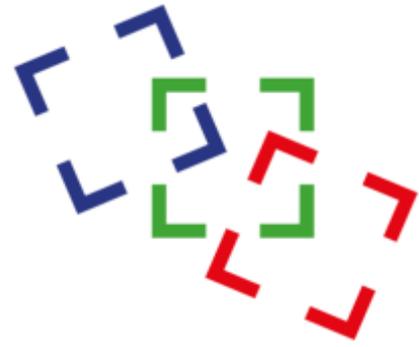


Ateliers

Nicht die Jugend, sondern viele verschiedene Jugendliche



Evaluation



<https://web.umfrageonline.ch/s/nlqhs2023>



Merci