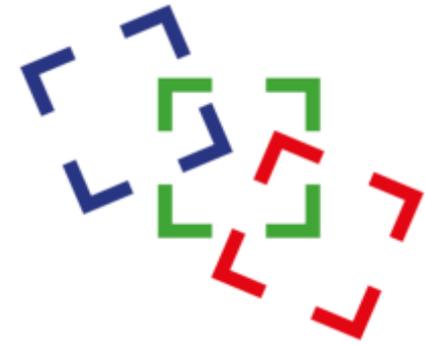


Colloque d'automne 2023

Aménager des quartiers avec des adolescent.e.s

Enjeux de faire participer des adolescent.e.s



- Organiser un processus participatif intéressant est difficile
- Confusion entre processus participatifs, consultation et information
- Participer nécessite des ressources telles que des compétences, du temps et du courage
- Faire participer des personnes c'est difficile, faire participer des adolescent.e.s est encore plus difficile

Grandir en ville

Présentation colloque
d'automne Réseau
quartiers vivants

Johannes Küng

Soziale Arbeit
30. Oktober 2023



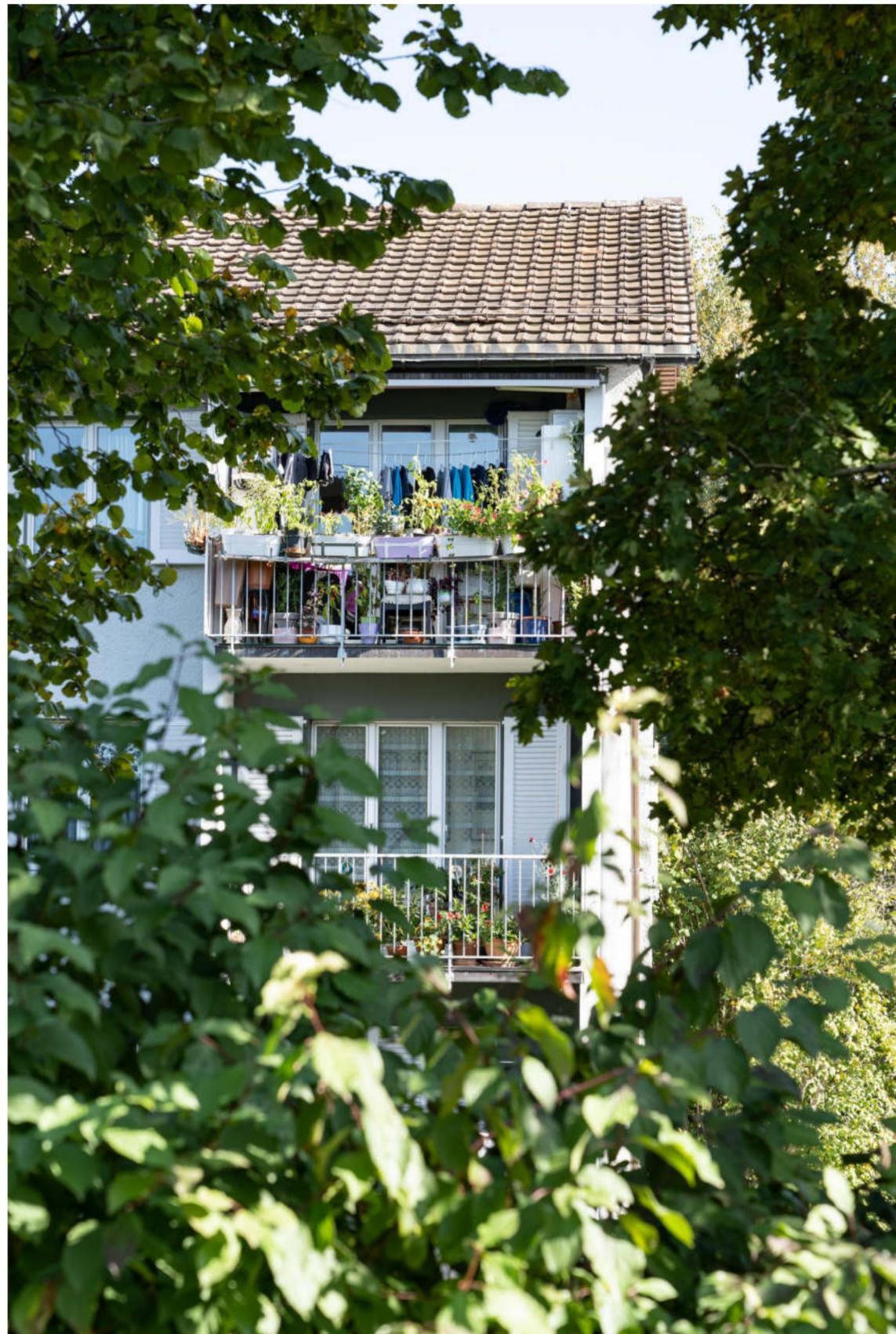


«Weisst du,
das ist **Glattbronx**,
das kannst *DU* gar nicht verstehen...»

Tu sais,
ça c'est **Glattbronx**
ça *TU* ne peux pas comprendre



The cold north.



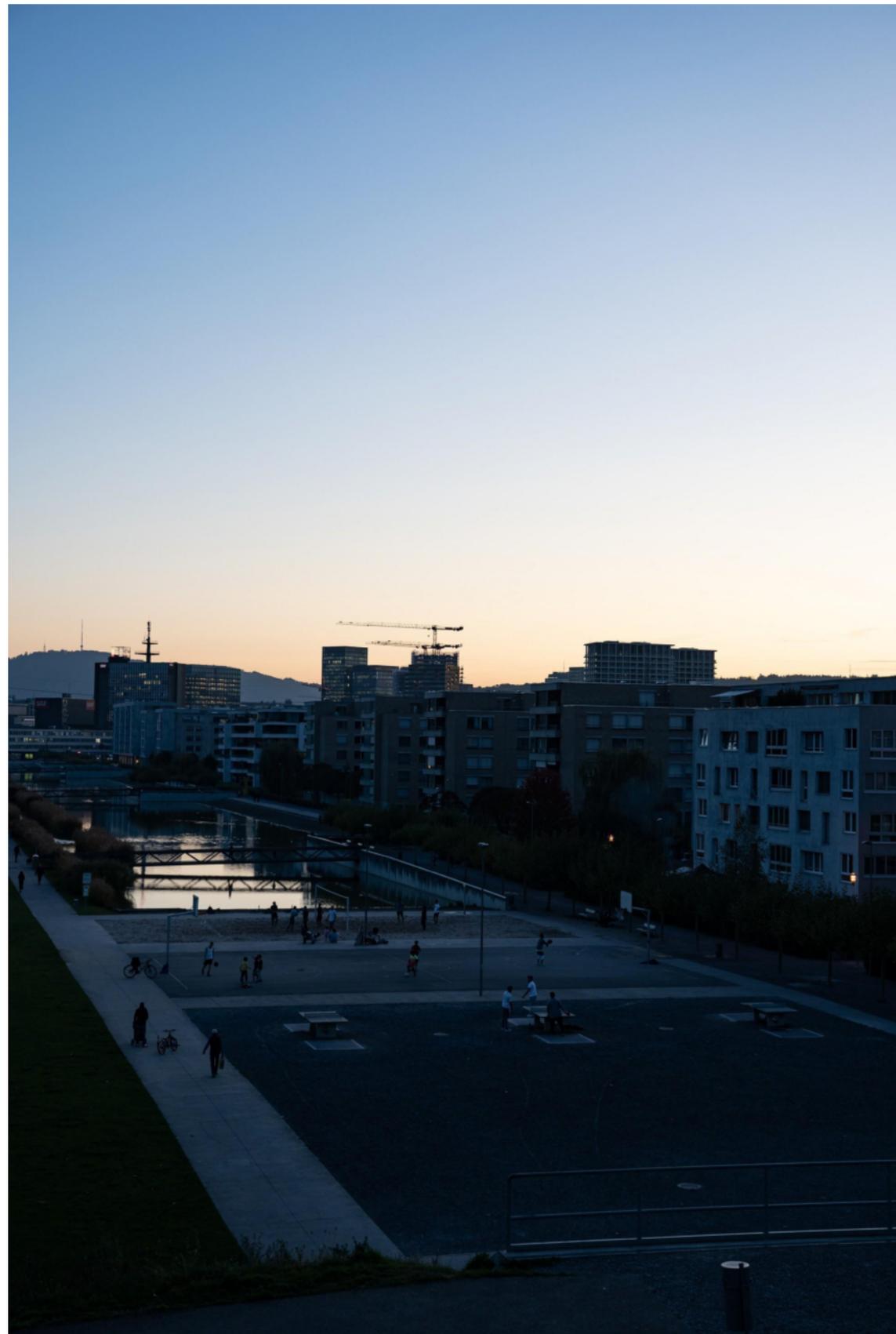
And if I'm ever at the crossroads

And start feeling **mixed signals** like morse code

My soul start to grow **colder than the north pole**

I try to focus on the whole of where the torch goes

Glattbronx.



Hochschule Luzern

Soziale Arbeit

Institut für Soziokulturelle Entwicklung

Johannes Küng

Dozent und Projektleiter

T direkt +41 41 367 49 30

johannes.kueng@hslu.ch

La participation troublante des jeunes à la production urbaine

**Sonia Curnier
Lucien Delley**

**COLLOQUE
D'AUTOMNE |
RÉSEAU QUARTIERS
VIVANTS**

**BERNE
31 OCTOBRE 2023**



Origine du mandat et entrée «jeune»

Incendies en série à Vernier: un adolescent a été arrêté

La police a interpellé un mineur habitant la commune. Une procédure a été ouverte.

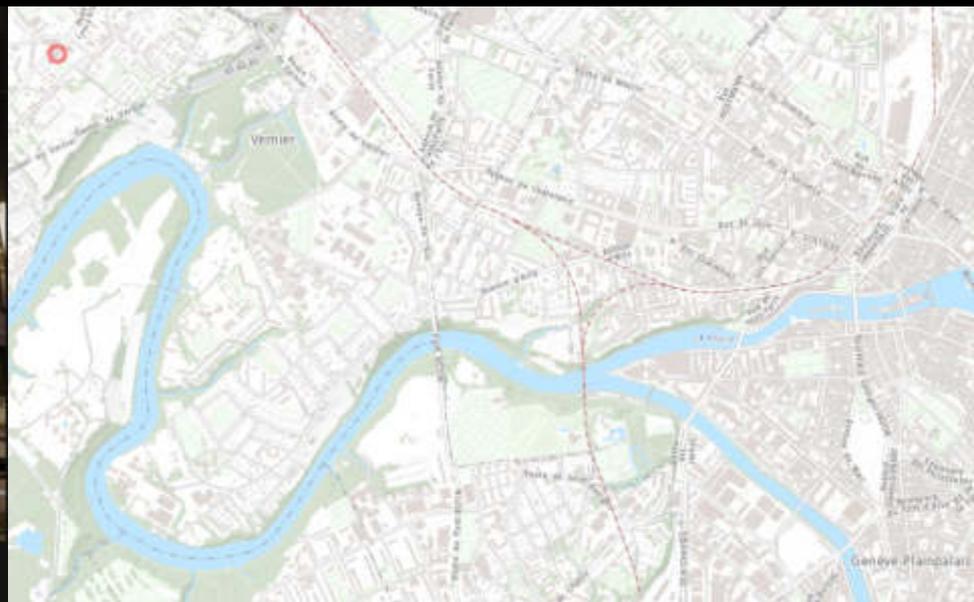


Chloé Dethurens

Publié: 28.08.2023, 05h05



L'incendie de l'école des Ranches à Vernier, tout début juillet, a privé des centaines d'élèves de rentrée dans leur établissement scolaire.



Hommage à Vernier

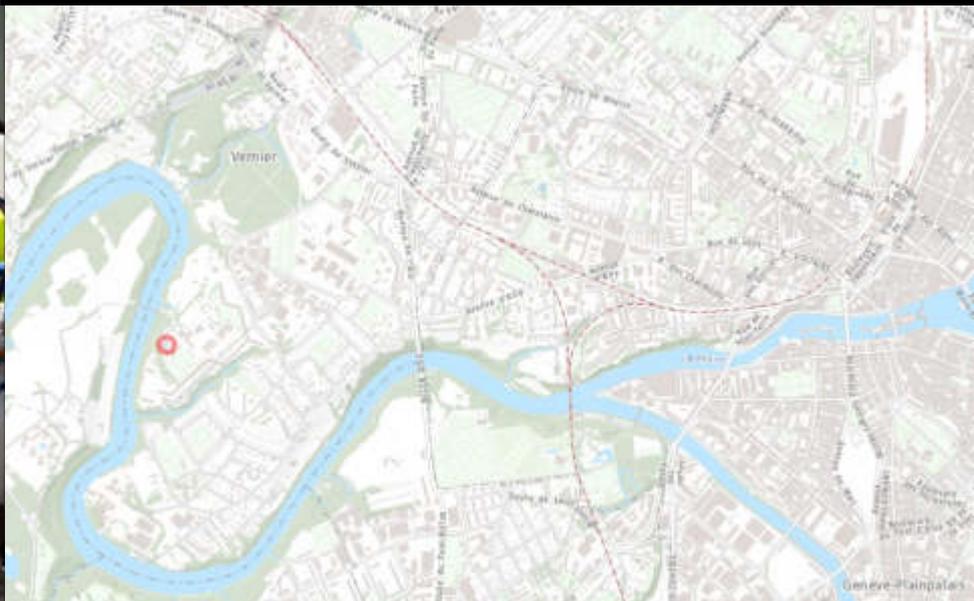
Marche blanche en l'honneur du jeune poignardé à Thônex

Brandon a grandi au Lignon. C'est là que se sont réunies une septantaine de personnes samedi pour rendre hommage au défunt et demander justice.



Aurélie Toninato

Publié: 17.06.2023, 19h06





EPFL ① Un préaux d'école revisité



*Le **banc blanc**, c'est là où tout commence. On est tous passés par-là. Des fois on était vraiment beaucoup à faire les cons, galérer ensemble. Quand on s'assume pas encore, on se cache ici pour fumer des joints. »*

H, 25 ans, né au Lignon

*Le **b(l)anc**
une « cachette » (Breviglieri, 2007)
de qualités où cultiver un entre-soi
(in)visibles – espace/temps*

② Au pied des immeubles

nuisances sonores, olfactives, visuelles, ...



**convivialité
socialisation
public**

VS



**tranquillité
retrait repli
privé**

② Au pied des immeubles

dehors, défaire les liens familiaux de la cohabitation





Place du Lignon
Samedi 3.6.2023, 11h00

Explications du diagnostic local de sécurité (DLS)

Le Diagnostic Local de Sécurité présente les tendances ainsi que la demande sociale en matière de sécurité publique dans le canton de Genève. Il permet de mesurer le niveau et l'évolution dans le temps de la criminalité, d'identifier les problèmes de tranquillité et d'ordre publics, d'évaluer le sentiment de sécurité de la population et de proposer des pistes d'amélioration.

Pour ce faire, un sondage représentatif est effectué au niveau local, permettant également d'analyser les inégalités sociales.

Pour le Lignon, il laisse apparaître par ses indicateurs de sécurité, une aggravation du sentiment d'insécurité. Ci-après, une liste des incivilités détectées par les professionnels :

- Abandon d'objets et déchets
- Graffitis et déprédations
- Incendies
- Violences verbales ou bagarres (agressions)
- Vente ou consommation de produits stupéfiants
- Mendicité
- Nuisances sonores excessives :
 - Des établissements publics
 - Des véhicules à moteur
 - A l'extérieur comme les rues et les parcs
- Stationnement sauvage
- Vol

Lien pour le DLS : <https://www.ge.ch/document/diagnostic-local-securite-2020>

Déchets

traces visuelles (et parfois odorantes) d'occupation de l'espace public

Le problème est sensible, il est aussi politique, en générant un sentiment d'insécurité

qui incrimine les jeunes (mal éduqués)
et la Ville de Vernier (qui néglige ses espaces).

Et pourtant, il suffit d'observer quelques minutes le ballet coordonné des corneilles...

Le problème est avant tout matériel : le dispositif est inadapté

Démarche

- **Croiser les regards**
 - une approche socio-spatiale
 - de l'enquête au chantier collectif
- **Transformer par le projet**
- **Situer les échanges**
- **Accueillir des subjectivités**



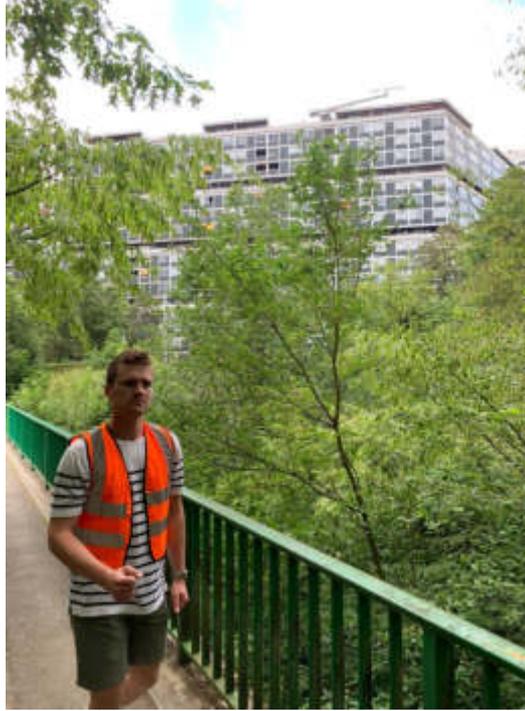
Temps 1 / salon urbain

■ La participation troublante des jeunes à la production urbaine





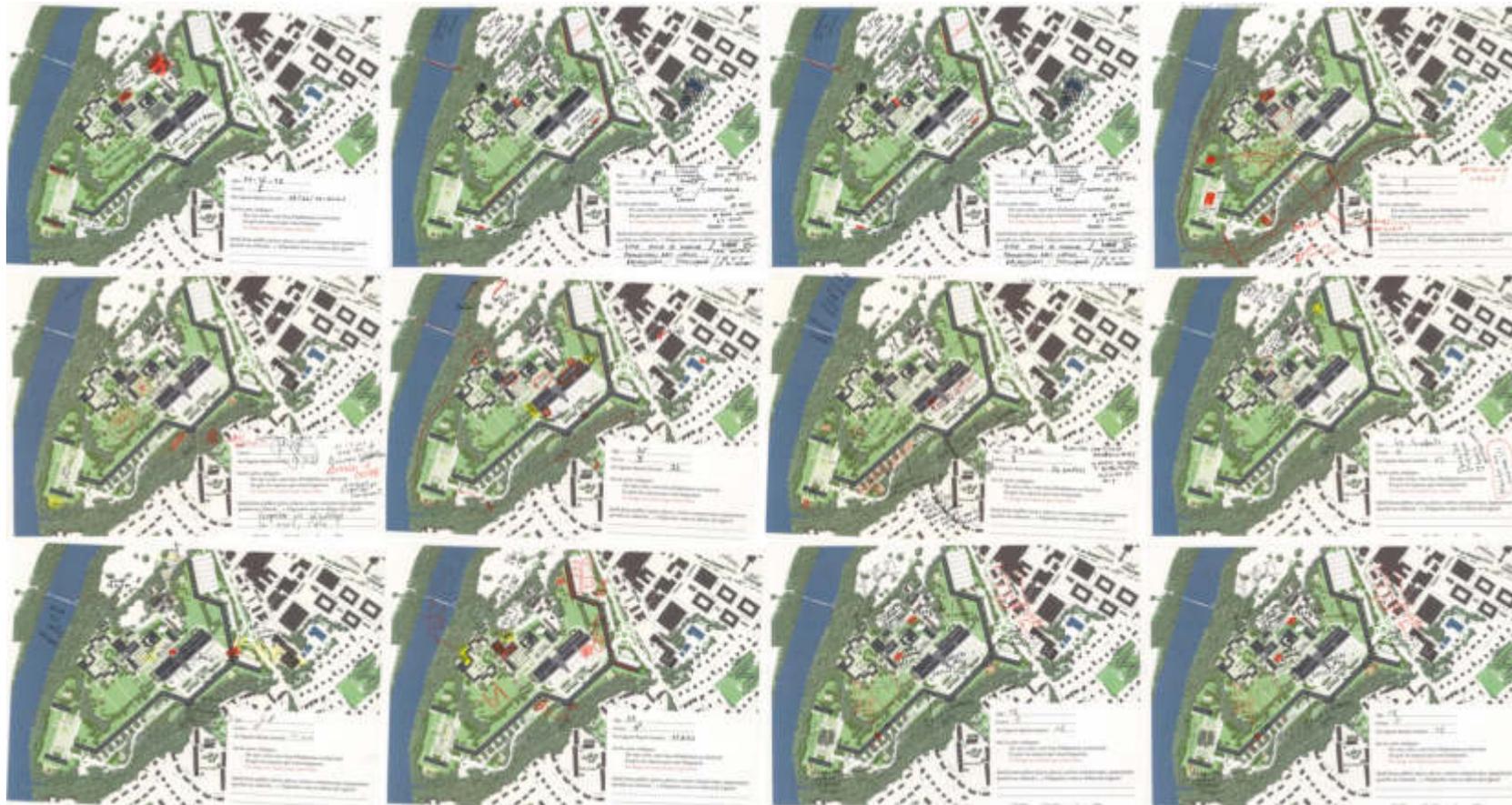
Temps 1 / aller à la rencontre



Temps 1 / un quartier en partage / mon Lignon



Temps 1 / un quartier en partage / 58 Lignons



Temps 1 / moment convivial

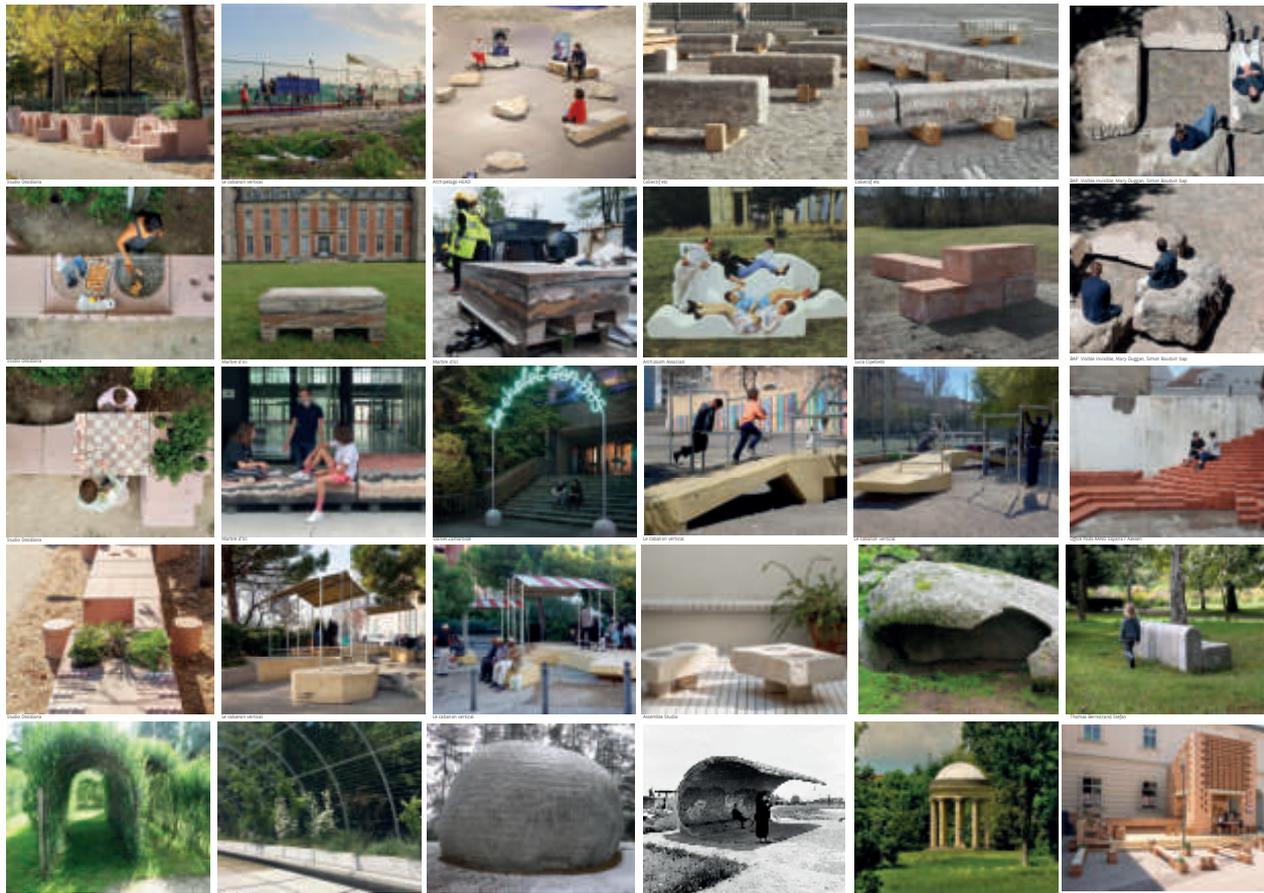
■ La participation troublante des jeunes à la production urbaine



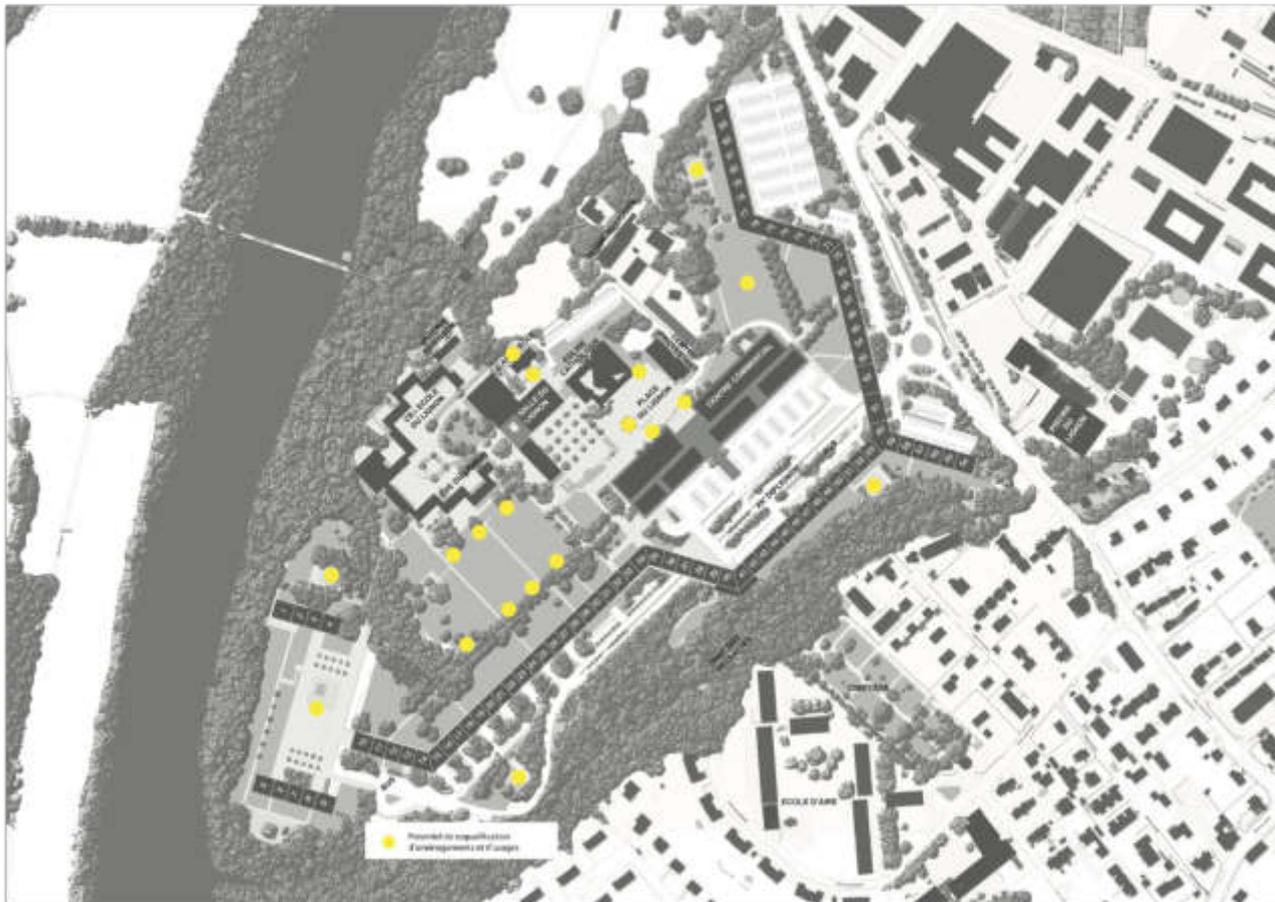


Temps 2 / ouvrir le champ des possibles

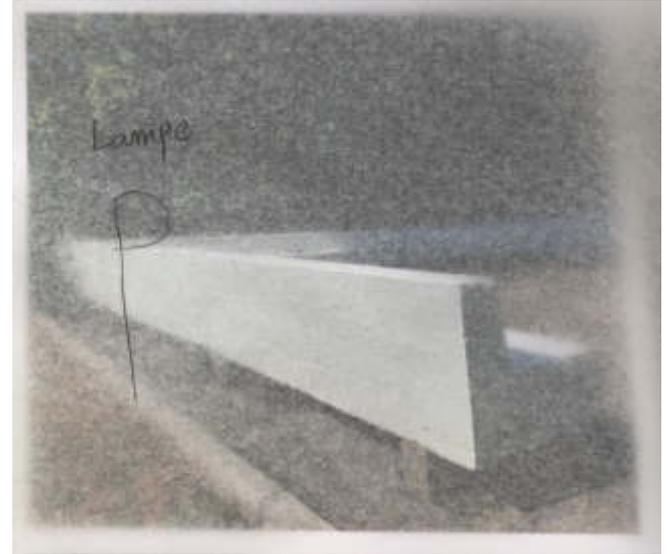
■ La participation troublante des jeunes à la production urbaine



Temps 2 / en restant ancré-es sur le site



Temps 2 / et dans la réalité



Conclusion

- Jeunes et administration/planification: des temporalités en frictions
- Imaginer des formes temporaires, ancrer la participation dans la matière
- Transformer (a minima) l'espace pour transformer les regards
- Politiques de proximité, « revoisiner » des voisinages en f(r)iction...

**... prendre l'air dans les frictions
pour imaginer
des fictions en commun**

Réseau Quartiers Vivants

La participation des enfants et des jeunes à
Lausanne

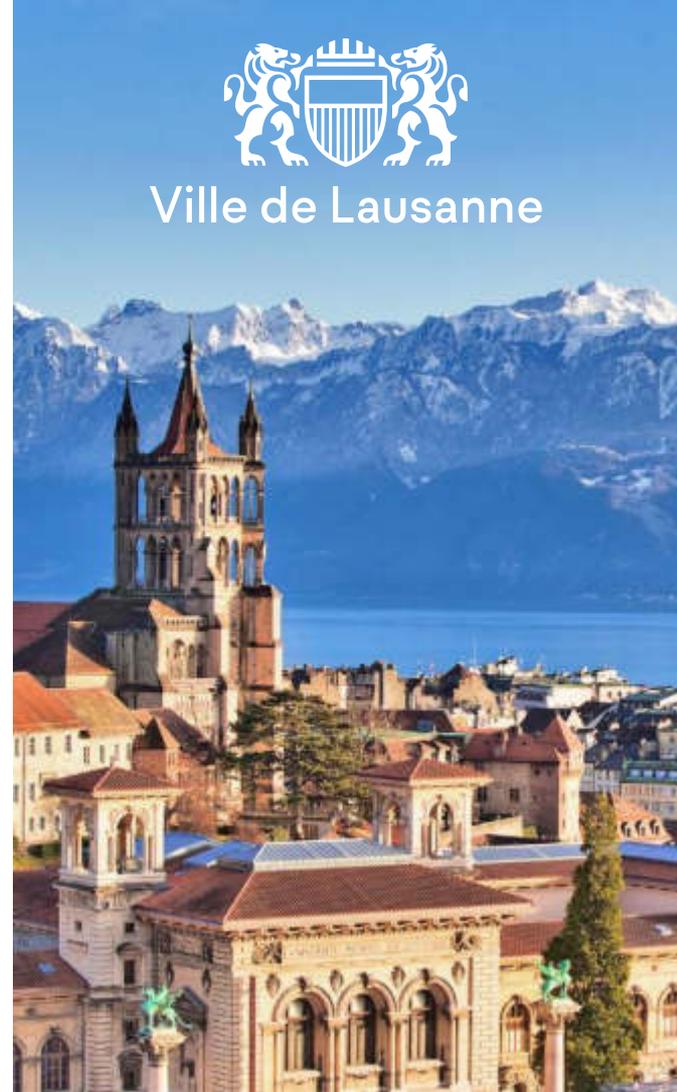
31 octobre 2023

Muriel Sanchez Solorzano – coordinatrice de la participation

Emilie Loertscher – cheffe de projets quartiers



Ville de Lausanne



1. La participation à Lausanne
 2. Quelle participation des enfants et des jeunes?
 3. Un guide : « Le participatif »
 4. Place à la discussion et aux questions
-



1

La participation à Lausanne

La participation vise à **mobiliser et intégrer toutes les personnes concernées** par un sujet donné.

Encadrée par un processus précis, elle permet d'aboutir à des **décisions partagées** et/ou des **actions communes**.

Elle renforce et **complémente la démocratie locale** en donnant un rôle actif à la population dans son ensemble (pas besoin d'être suisse ou majeur) pour participer.



Les niveaux de participation

0) Information

Mobilisation, vulgarisation et sensibilisation

Séance d'information

1) Consultation

Enquêtes et récolte d'avis

Sondages et micro-trottoir

Appel à idées ou projets

2) Concertation

Dialogue, débat et collaboration continue

Ateliers participatifs, forums ouverts

Jury populaire

3) Partenariat

Implication, négociation et coopération

Assemblée de quartiers, groupe de suivi

4) Autogestion

Organisation et gestion autonome

Espaces publics gérés et entretenus collectivement

Soutien de projets collectifs

Quelques projets participatifs à Lausanne

Enfance et jeunesse

- 1 Le Conseil des Enfants des Fiches
- 2 Le Conseil des Enfants des Bossons
- 3 Le Conseil des Enfants de Chailly
- 4 Le Conseil des Enfants de Prélaz
- 5 Le Conseil des Enfants du Désert
- 6 Le Conseil des Grands
- 7 Le Conseil des Jeunes
- 8 Aménagement du préau du collège de St-Roch

Découvrez aussi le projet Pousses urbaines qui présente des réalités vécues par les enfants à Lausanne ainsi que l'appel à projet pour les familles.

Vie de quartier

- 1 La Caravane des quartiers des Faverges
- 2 La Caravane des quartiers de Maillefer
- 3 Le Contrat de quartier d'Entre-Bois

Déposez vos projets collectifs au budget participatif et participez à la boîte à idées communale. Chaque année, les Assises du climat vous permettent d'agir et de participer en faveur du climat dans vos quartiers.

Urbanisme et mobilité

- 1 Les Forums des Plaines-du-Loup
- 2 La démarche participative Riponne-Tunnel
- 3 La démarche participative du Vallon
- 4 Le réaménagement participatif des Ecoleffes
- 5 Le projet Rues vivantes à Midrilleau-Séjour
- 6 Le projet Rues vivantes à La Cité
- 7 Le projet Pôle gare

Et à l'échelle de la Ville, la démarche participative Lausanne 2030 pour l'élaboration du nouveau plan d'affectation communal.

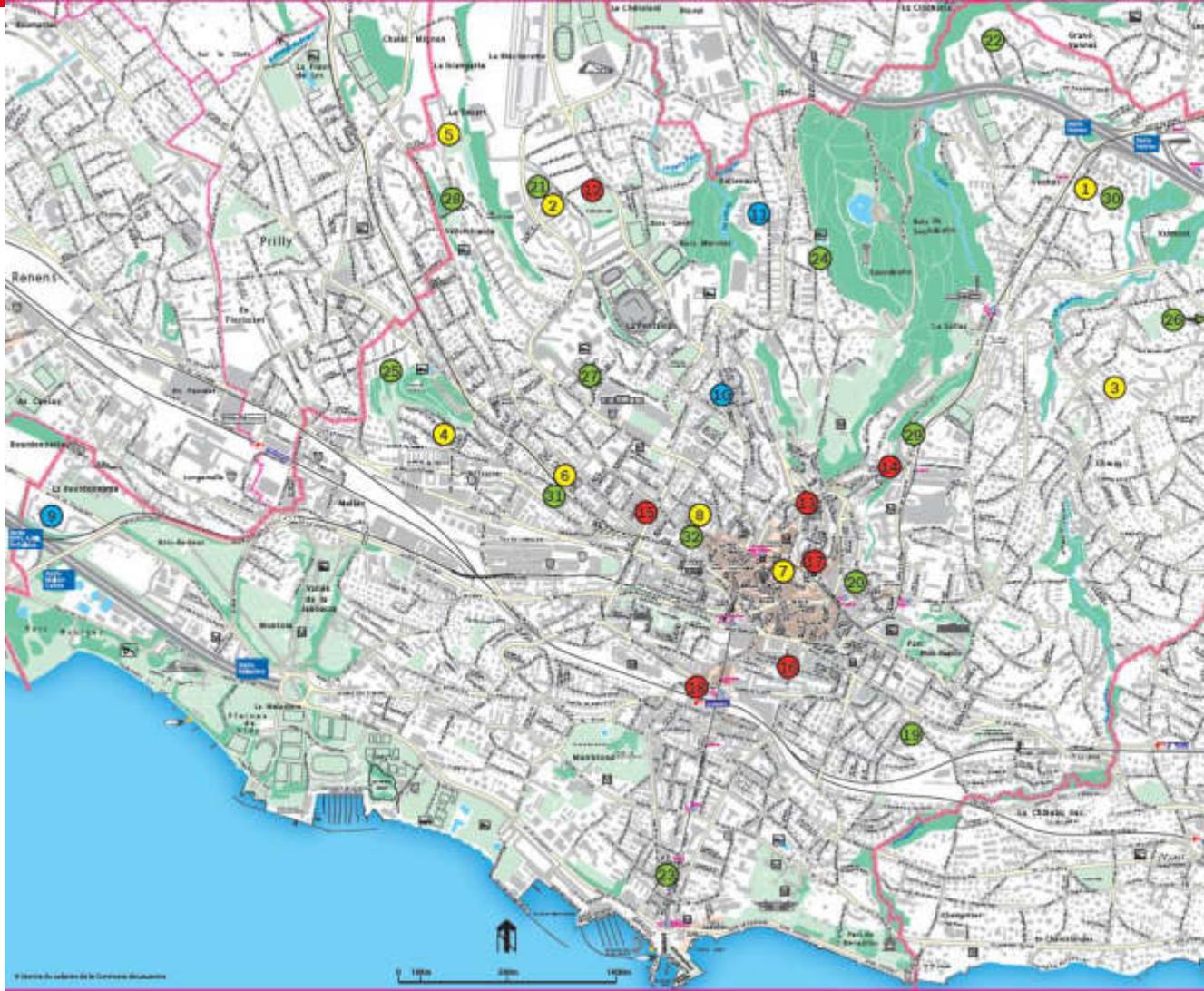
Espaces verts et ludiques

- 1 La promenade de Messidor et la place de jeux au collège de l'Eglantine
- 2 Le Parc de la Solitude
- 3 La place de jeux des Bossons
- 4 La place de jeux du Champ du Grand-Chêne
- 5 Le jardin des Jardins

Projets lauréats du concours Nature en ville :

- 1 Une mare et un verger permaculturel à Bellevaux
- 2 Nouvelle zone de biodiversité à Valency
- 3 Abris pour les mustélidés
- 4 Plus de biodiversité dans les jardins privés de Beaulieu-Bergières
- 5 Unelisière favorable à la biodiversité au Terrain d'Aventure de Piemfeur
- 6 Biodiversifions les Falaises
- 7 Ensauvagement des Fiches Nord
- 8 «Abris et arbustes» projet de revitalisation des espaces verts d'un immeuble
- 9 Comm'une allée verte

Pour renforcer le lien avec la nature dans vos quartiers, partez à la découverte de la biodiversité avec le projet 123 Nature et créez un Jardin de poche au pied de chez vous.



Politique publique en faveur de la participation

- Un Pôle d'expertise participation en 2017 - groupe transversal et pluridisciplinaire au sein de l'administration en matière de participation
- Une coordinatrice de la participation – 0,6 EPT au sein de l'Unité durabilité et participation de la Direction du logement, de l'environnement et de l'architecture
- Une stratégie municipale en faveur de la participation 2023-2026

Vers une professionnalisation de la participation

Politique publique en faveur de la jeunesse, de l'enfance et des quartiers

- Une délégation à l'enfance: l'UNICEF a décerné pour la troisième fois le label «commune amie des Enfants» à Lausanne.
- Une délégation à la jeunesse: Lieux d'accueil, médiation sportive, insertion professionnelle, Conseil des jeunes, soutien à des projets etc...
- Une politique des quartiers (depuis 2018) via 7 outils : Budget Participatif, Boîte à idées, Caravane des quartiers, Contrats de quartier, Délégation municipale, Coordination, animation socioculturelle.

Vers une participation de tous les publics



2

Quelle participation des enfants et des jeunes?

QUELQUES EXEMPLES

Des démarches participatives à diverses échelles

- **Ville** : Conseil des jeunes
- **Quartier** : réaménagement des préaux scolaires
- **Places publiques et rues** : Pré-du-Marché
- **Petit espace public** : Concours Nature en ville





Echelle : composé de 60 jeunes de 13 à 25 ans de la ville entière.

Temporalité : Fondé en 2010, 1AG par mois. Des commissions thématiques sont mises en place en fonction des projets et des actualités souhaitées.

Objectifs : Espace citoyen pour s'exprimer et débattre. Collaboration sur des projets de la Ville. Mise en place de projets menés par les jeunes avec soutien de la Ville.

Points forts: Implication en tant que membre de COPIL. Participation à des projets de vie locale.

Réaménagement des préaux scolaires



© Ville Lausanne

Echelle : l'école / le quartier

Temporalité : 2022-2030. Préavis en cours de validation par le conseil communal.

Objectifs : Impliquer la population des quartiers dans la réflexion des besoins et des envies pour un usage inclusif des préaux hors du temps scolaire.

Points forts: Permettre une meilleure cohésion dans le vivre-ensemble intergénérationnel. Implication des enfants et des jeunes dans la création et la réalisation de leur espace de vie.

Difficultés: La cohabitation de plusieurs publics

Cœur de quartier Pré-du-Marché



© Ville Lausanne



Echelle : Piétonisation et requalification complète des rues Pré-du-Marché et du Clos-de-Bulle

Temporalité : Durée globale du projet (conception + réalisation) : 3 ans ½ (dont 1 an ½ de chantier)

Objectifs : offrir aux habitant-e-s un véritable cœur de quartier, apaisé et convivial

Points forts :

- ▶ Démarche participative pour développer le projet (entretiens, ateliers, exposition, séances publiques)
- ▶ Intégration d'une œuvre d'art co-construite avec les élèves du collège du quartier
- ▶ Féminisation du nom de la place

Difficultés : L'ajout, en dernière minute, de la fresque conçue et réalisée avec les enfants.



3

Un guide : «Le participatif»

Le participatif : un guide pour accompagner vos démarches participatives

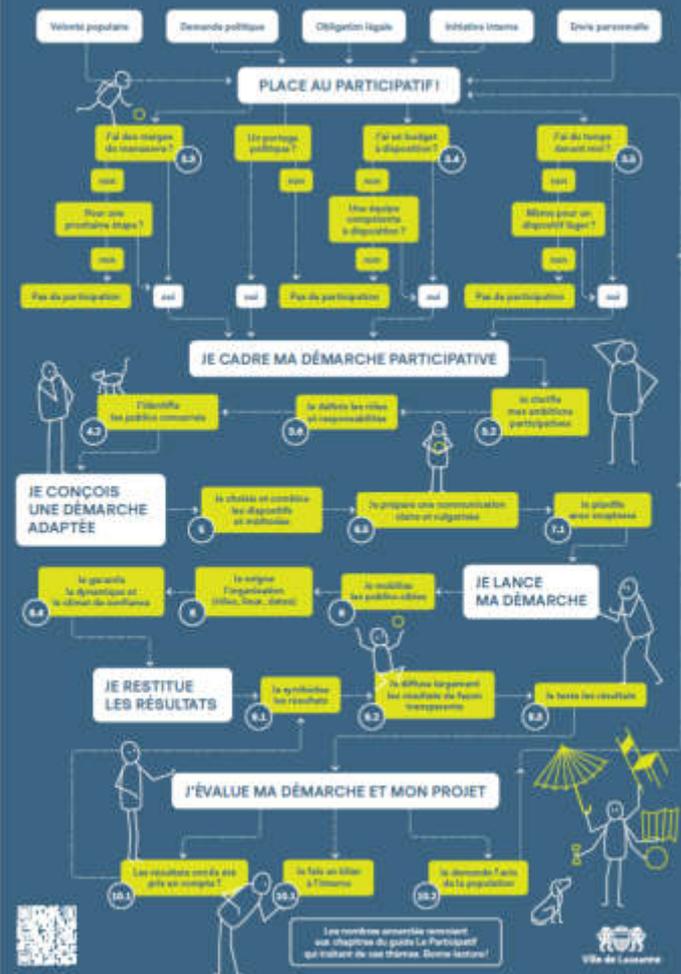




Merci beaucoup pour votre attention!

Muriel Sanchez Solorzano | Coordinatrice de la participation | Unité durabilité et participation | Direction LEA
Emilie Loertscher | cheffe de projets quartiers | Service quartiers, jeunesse et famille | Direction EJQ

Un outil pratique : une check-list, des exemples et bonnes pratiques



Les dix règles d'or de la participation

- 1 Avant de vous lancer, réfléchissez soigneusement au cadrage de la démarche
- 2 Définissez clairement votre intention de départ et vos objectifs, sans anticiper les résultats
- 3 Explicitez aux personnes concernées les contraintes et les marges de manœuvre (préciser l'étape dans laquelle on se situe et le degré de participation visé)
- 4 Adaptez la méthode aux publics concernés
- 5 Simplifiez au maximum votre communication
- 6 Mobilisez largement et donnez envie de participer
- 7 Soignez l'accueil et établissez un lien de confiance
- 8 Prenez en compte les résultats obtenus
- 9 Organisez une restitution transparente
- 10 Gardez le lien et communiquez régulièrement, y compris lorsque la démarche est terminée



Où commence la participation

Changement de perspective

Sommaire

- Expérience personnelle
- Grève pour le climat
- Résultats micro-trottoir
- Micro-trottoir
- Revendications et souhaits

Définition jeune:

Qu'est-ce qu'un jeune: selon les études les plus récentes, les jeunes sont des personnes qui ont entre 11 et 29 ans. Sur cette base, on compte actuellement 1,9 million de jeunes – ce qui représente 22,4 % de la population.

(Gemeindeverbund.at)

Expérience personnelle

- Club climat et nature (école)
- Parlement des enfants (ville)
- Reporter*innen en route (quartier)



Expérience personnelle

- Engagé.e
- Grève pour le climat
- Justice spatiale



Grève pour le climat

- Nous ne sommes pas seuls
 - Nous occupons l'espace
 - Partage de compétences
-
- Santé mentale
 - Réseautage international



**Les jeunes ont-ils envie de participer
activement aux décisions?**

Résultats micro-trottoir

- Sentiment d'être concerné·e
 - Education à la citoyenneté
 - Pas de temps
 - Mauvaises expériences
-
- Beaucoup de bonnes idées:



Micro-trottoir

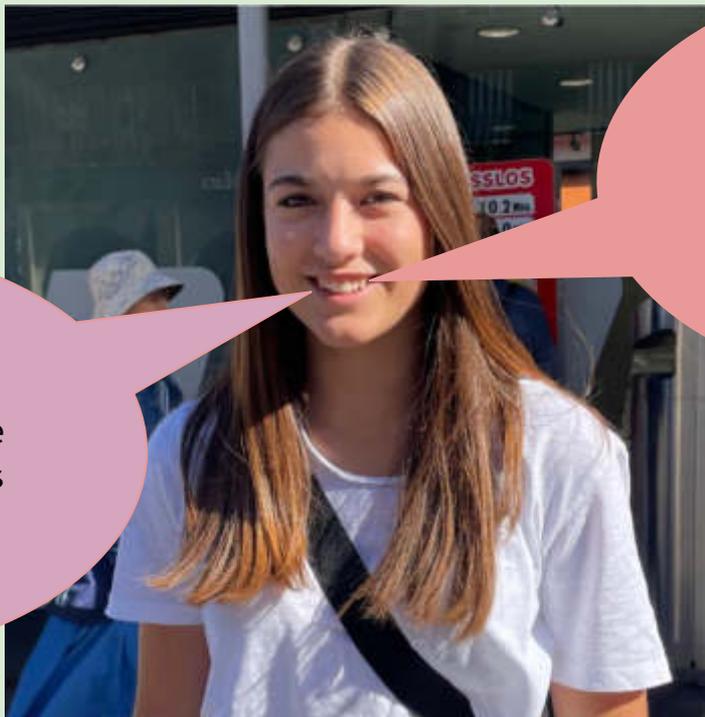
Ça m'a fait plaisir de pouvoir organiser nous-mêmes une soirée pendant le camp scolaire, malheureusement ce sont ces idiots de garçons qui ont décidé de ce qu'on allait faire.



12, Länggasse

Micro-trottoir

«Certain·e·s
enseignant·e·s ne
nous prennent pas
au sérieux.



Mes enseignant·e·s
ont l'impression
qu'ils/elles n'ont
pas le droit de
changer quoi que ce
soit.

15, engagée Schülerin

Micro-trottoir

S'ils construisaient un immeuble à la place de notre lieu de rencontre au bord de l'Aar, je me défendrais!



Je veux participer davantage aux décisions dans mon école!

17, Wabern

18, Kirchenfeld

Micro-trottoir



En acrobatie, je peux
contribuer à
l'entraînement!

Micro-trottoir

Ich hätte gerne einen
grösseren Parkplatz, um in
unserem Dorf Fussball
besser spielen zu können.



12, Luzern

Micro-trottoir



À la JuBla, je me sens pris au sérieux.

Micro-trottoir

Ce qui m'énerve,
c'est le nombre de
voitures et de
motos sur le chemin
de l'école!



12, Thun

Micro-trottoir



Si je pouvais
participer à
l'aménagement de mon
quartier,
j'installerais des buts
de football en fixe.

14, Thun

Micro-trottoir

À Spiez, il y a le “Bunker”,
un point de rencontre où les
jeunes conçoivent eux-mêmes
tout le programme. Je voudrais
bien m’y engager, mais je n’ai
pas assez de temps pour cela.



14, Spiez

Souhais et revendications

- «Aide» à nous aider nous-mêmes
 - L'éducation à la citoyenneté à l'école
 - Un espace pour participer activement
 - L'aménagement du territoire a lieu à l'école
- Lieu de rencontre

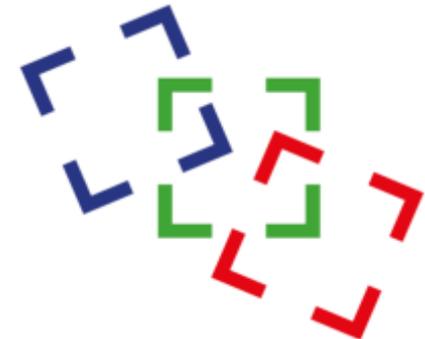
Souhaits et revendications

- Aborder les processus avec créativité et courage
 - Ne pas traiter l'aspect financier comme un obstacle
 - Cohésion familiale
 - Transparence
 - Projets pilotes
- Prendre au sérieux les revendications existantes

Merci beaucoup pour votre attention!

Nous attendons maintenant avec impatience vos questions et les ateliers !

Ateliers



15h15 – 16h30, 2 x 30 min, changement à 15h45

Aula / Salle principale

Atelier 1: Unicef-Initiative «Kinderfreundliche Gemeinde»

Atelier 4: Nachhaltige Partizipation durch Ressourcen der OKJA

2. OG / 2ième étage „Kleine Bühne“ (Treffpunkt: Eingang Aula / Point de rencontre: Entrée salle principale)

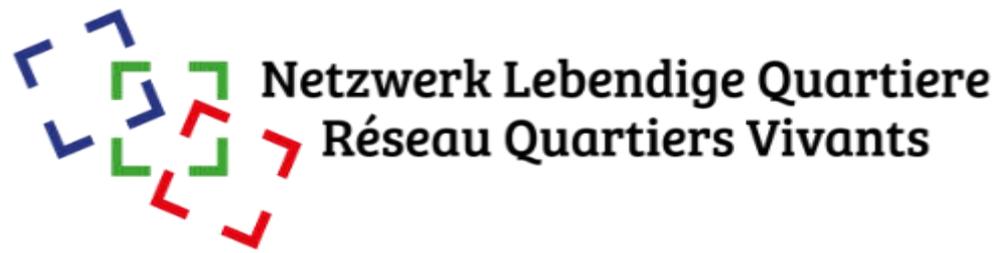
Atelier 2: Die Herausforderungen eines Projekts für den öffentlichen Raum / Enjeux d'un projet d'espace public)

Parterre (Treffpunkt: Türe bei Bühne Aula / Point de rencontre: porte à côté de la scène de la salle principale)

„Stube“ - Atelier 3: Kriens 2033 – Unsere Zukunft in meinen Händen

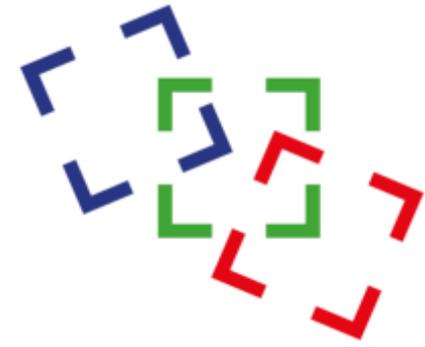
„Pakt“ - Atelier 5 : Aménagement de l'espace public : miser sur la création de liens avec les jeunes pour favoriser des processus participatifs de qualité

„Kulturpunkt“ - Atelier 6: Stadt(t)raum

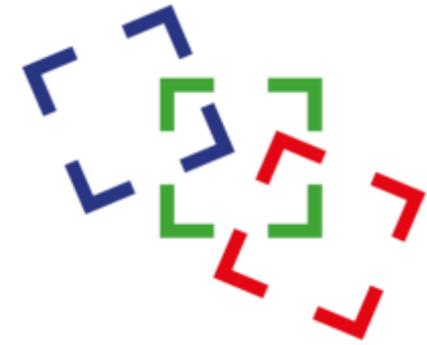


Ateliers

Ne pas les jeunes, mais plein de jeunes personnes différentes



Évaluation



<https://web.umfrageonline.ch/s/nlqhs2023>



Merci